

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Тальменская детская школа искусств»
Искитимского района Новосибирской области

633231, РФ, НСО, Искитимский район, с. Тальменка, ул. Ленина, 22
Т/Ф: 8 (38343)52288, e-mail: talmenka19@bk.ru, <https://cp.edusite.ru>

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
от «09» апреля 2025 г.



И.Н. Зенкина
Приказ № 8
от «09» апреля 2025 г.

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Тальменская детская школа искусств»
Искитимского района Новосибирской области
за 2024 год.

с. Тальменка

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

Введение	3
Общие сведения об организации	4
1. Оценка образовательной деятельности	6
2. Оценка системы управления	10
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
4. Оценка организации учебного процесса	24
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	34
7. Оценка качества материально-технической базы	39
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
II. Показатели деятельности МБУ ДО "ТДШИ"	44

I. Аналитическая часть

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Тальменская детская школа искусств» Искитимского района Новосибирской области (далее – МБУ ДО «ТДШИ», Учреждение) проводится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", внутренними локальными актами МБУ ДО «ДШИ».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «ТДШИ».

В процессе самообследования проводилась комплексная оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Для экспертизы были представлены: нормативно-правовая, учебно-методическая документация, рабочие планы и программы, материалы деятельности МБУ ДО «ТДШИ» за период с 01.04.2023 года по 31.03.2024 года.

Результаты самообследования представлены в тексте, таблицах и в прилагаемых материалах.

Общие сведения об организации

Полное наименование - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Тальменская детская школа искусств» Искитимского района Новосибирской области. Сокращенное - МБУ ДО "ТДШИ".

МБУ ДО «ДШИ» действует на основании Постановления администрации Искитимского района Новосибирской области от 02.11.2015 года № 2037. Учреждение является полным правопреемником всех прав и обязанностей Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Тальменская детская школа искусств» Искитимского района Новосибирской области, создано путем изменения типа в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», в связи с совершенствованием правового положения муниципальных учреждений на основании Постановления администрации Искитимского района Новосибирской области от 20.12.2011 года № 2987 «Об утверждении Уставов муниципальных казенных образовательных учреждений дополнительного образования детей Искитимского района и муниципального бюджетного учреждения культуры Искитимского района «Районный досуговый центр» и является полным правопреемником Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Тальменская детская школа искусств» Искитимского района Новосибирской области.

Учреждение создано в соответствии с Постановлением Главы администрации Искитимского района Новосибирской области за № 488 от 07.08.1995 как Муниципальное образовательное учреждение «Тальменская школа искусств».

Переименовано:

- Постановлением Главы территориальной администрации Искитимского района Новосибирской области за № 470 от 24.08.1999 - в Государственное учреждение культуры «Тальменская школа искусств» в связи с внесением изменений в учредительные документы в соответствие с требованиями гражданского законодательства Российской Федерации;

- Постановлением Главы территориальной администрации Искитимского района Новосибирской области № 429 от 24.07.2000 - в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Тальменская детская школа искусств»;

- Постановлением Главы территориальной администрации Искитимского района Новосибирской области № 91 от 01.03.2004 - в Областное государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Тальменская детская школа искусств» в связи с приведением учредительных документов в соответствие с требованиями действующего законодательства и руководствуясь Законом Новосибирской области «О территориальных органах государственной власти в Новосибирской области»;

- Распоряжением Губернатора Новосибирской области №533 от 15.08.2005 «О передачи областных государственных образовательных учреждений дополнительного образования и иного имущества, находящегося в государственной собственности Новосибирской области в собственность муниципальных районов»;

- Постановлением Главы Искитимского района Новосибирской области № 283 от 15.12.2005 «Об утверждении Устава Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Искитимского района Новосибирской области» в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей в «Тальменская детская школа искусств» Искитимского района Новосибирской области;

- Постановлением Главы Искитимского района Новосибирской области № 1398 от 17.12.2019 «Об утверждении Устава Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Тальменская детская школа искусств» Искитимского района Новосибирской области» в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Тальменская детская школа искусств» Искитимского района Новосибирской области.

Функции и полномочия Учредителя и собственника Учреждения осуществляет администрация Искитимского района Новосибирской области. Учреждение подведомственно министерству культуры Новосибирской области.

Юридический адрес: 633231, Новосибирская область, Искитимский район, с. Тальменка, ул. Ленина, 22.

Почтовый адрес: 633231, Новосибирская область, Искитимский район, с. Тальменка, ул. Ленина, 22.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, круглую печать, штамп и бланки со своим наименованием.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: №11997 от 30.06.2021г. - бессрочно (Выписка из реестра лицензий Министерства образования НСО от 30 Июня 2021 г.).

Телефон: 8(383-43)52288; E-Mail: talmenka19@bk.ru; <https://cp.edusite.ru/registered/index.php>

1. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в МБУ ДО "ТДШИ" осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", ФГТ по дополнительным общеобразовательным программам в области искусства.

В настоящее время в МБУ ДО "ТДШИ" реализуются:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства (Таблица 1а).
2. Дополнительные общеобразовательные программы в области искусства (Таблица 1б).

Таблица № 1а,

«Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы».

№	Название программы	Срок обучения	Предметы	Возраст поступающих
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»	8 лет	ПО.01.УП.02, ПО.01.УП.05 «Живопись»; ПО.02.УП. 02. «История изобразительного искусства»; ПО.01.УП. 03. «Композиция прикладная»; ПО.01.УП. 03.ПО.01. УП. 06. «Композиция станковая»; ПО.01.УП. 04.ПО.01. УП. 01. «Рисунок»; В.00. В.01. «Скульптура»	7 – 9 лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное музицирование» (Фортепиано)	8 лет	ПО.01. «Музыкальное исполнительство»; ПО.02. «Теория и история музыки»; ПО.02.УП.03. «Музыкальная литература»	7 – 9 лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое искусство»	8 лет	ПО.05.УП. 05. «Хореограф и Я» по учебным предметам: - танец; - ритмика; - гимнастика; - классический танец; - народно- сценический	7 – 9 лет

			танец; - подготовка концертных номеров; - историко-бытовой танец; - история хореографического искусства; - подготовка концертных номеров; - музыкальная литература (зарубежная, отечественная); - слушание музыки и музыкальная грамота.	
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Театральное искусство»	5 лет	ПО.01.УП.01. «Основы актерского мастерства»; - ПО.01.УП.02. «Художественное слово»; - ПО.02.УП.01. «Слушание музыки и музыкальная грамота»; - ПО.02.УП.02. «Беседы об искусстве»	

Таблица № 16,
«Дополнительные общеобразовательные программы».

№	Название программы	Срок обучения	Предметы	Возраст поступающих
1.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно эстетического искусства «Народные промыслы»	4 года	1. Рукоделие: - плетение бисером; - декупаж. 2. Плетение макраме. 3. Тряпичные куклы обереги. 4. Вязание.	7 – 11 лет
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебники»	1 год	1. Театральная азбука. 2. Социоигры и читка сказок. 3. Кукольный театр. 4. Ритмопластика.	5 – 6 лет

МБУ ДО "ТДШИ" обладает самостоятельностью в разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах своей компетенции в соответствии со ст. 28, ст. 30 ФЗ № 273 - ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской

Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом МБУ ДО "ТДШИ":

Таблица №2
Нормативные правовые акты

№	Наименование локального акта
1.	Коллективный договор на 2021-2024 годы
2.	Правила внутреннего трудового распорядка работников
3.	Положение об общем собрании трудового коллектива
4.	Положение о Педагогическом совете
5.	Положение о Методическом совете
6.	Положение о родительском комитете
7.	Положение о порядке обработки персональных данных работников МБУ ДО «ТДШИ» и гарантии их защиты
8.	Положение о системе оплаты труда работников МБУ ДО «ТДШИ»
9.	Положение о добровольных пожертвованиях
10.	Положение о сайте МБУ ДО «ТДШИ»
11.	Положение об аттестации педагогических работников МБУ ДО «ТДШИ» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
12.	Положение об отделениях
13.	Положение о совете родителей
14.	Правила приема детей в целях обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств
15.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБУ ДО «ТДШИ»
16.	Положение о режиме занятий обучающихся
17.	Положение о внутришкольном контроле
18.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
19.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств
20.	Правила приема и порядок отбора детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств
21.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств
22.	Положение о критериях оценки успеваемости обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств
23.	Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «ТДШИ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
24.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся в МБУ ДО «ТДШИ»
25.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам

26.	Положение о порядке и условиях перевода обучающихся с одной образовательной программы в области искусств на другую
27.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУ ДО «ТДШИ»
28.	Положение об апелляционной комиссии по отбору детей для обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств
29.	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
30.	Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств
31.	Положение о порядке выдачи документа об обучении лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств
32.	Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения в МБУ ДО «ТДШИ»
33.	Порядок, устанавливающий язык получения образования по дополнительным общеразвивающим программам и предпрофессиональным программам в области искусств
34.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях.
35.	Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых в МБУ ДО «ТДШИ»
36.	Порядок доступа педагогических работников к информационно телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МБУ ДО «ТДШИ»
37.	Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
38.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
39.	Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности
40.	Положение о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования МБУ ДО «ТДШИ»
41.	Положение о мерах, направленных на противодействие коррупции в МБУ ДО «ТДШИ»

42.	Положение о должностных лицах, ответственных за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений МБУ ДО «ТДШИ»
43.	Кодекс этики и служебного поведения работников МБУ ДО «ТДШИ»
44.	Положение о системе независимой оценки качества деятельности МБУ ДО «ТДШИ»
45.	Положение об учетной политике МБУ ДО «ТДШИ»
46.	Положение о комиссии по оценке эффективности деятельности работников МБУ ДО «ТДШИ»
47.	Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов
48.	Положение о порядке оформления консультационных часов и их выплат при реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств МБУ ДО «ТДШИ»

49.	Положение об организации видеонаблюдения в МБУ ДО «ТДШИ»
50.	Положение об учетной политике

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, ч. 1; ст. 75, ч. 1), Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013, пункт 3), Уставу МБУ ДО «ТДШИ» содержание образовательных программ, реализуемых в учреждении, обеспечивает:

1. Формирование личности обучающегося в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными нормативами.
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, интеллектуальном, нравственном развитии.
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
5. Выявление, развитие и поддержку одаренных детей профессиональную ориентацию перспективных обучающихся.
6. Социальную адаптацию обучающихся.
7. Формирование общей культуры обучающихся.
8. Организацию досуга обучающихся.

Выводы:

1. Образовательная деятельность МБУ ДО «ТДШИ» соответствует назначению услуги по предъявлению дополнительного образования в сфере художественно-эстетической деятельности;
2. Содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу МБУ ДО «ТДШИ» и лицензии на осуществление деятельности;
3. Дополнительным образованием охвачены дети в возрасте преимущественно от 6 лет, что соответствует положениям Устава МБУ ДО «ТДШИ»;
4. Образовательная деятельность осуществляется с учетом различных возрастных и личностно-творческих характеристик обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств: «Фортепиано», «Хореографическое искусство», «Изобразительное искусство», «Театральное искусство».

2. Оценка системы управления

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом. В МБУ ДО «ТДШИ» создана локальная правовая основа деятельности, которая позволяет осуществлять оптимальный режим руководства и необходимый уровень качества образовательного процесса. К таким документам можно отнести:

- устав,
- коллективный договор,
- приказы по основной деятельности и личному составу сотрудников и обучающихся,
- локальные акты организационного характера,
- локальные акты, регулирующие образовательную деятельность.

Все локальные акты разработаны в форме положений, правил, инструкций и соответствуют Уставу учреждения и действующему законодательству, в частности, Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. Действующие локальные акты размещены на официальном сайте Учреждения в сети Интернет по адресу: <https://tdshi.edusite.ru> (раздел «Сведения об образовательной организации») в соответствии с Требованиями к структуре информации, утвержденными приказом Рособнадзора №785 от 29.05.2014.

Учреждение пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным имуществом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях в наличии имеются, подтверждают соответствие предъявляемым требованиям.

В учреждении имеются и другие нормативные и организационно-распорядительные документы, необходимые для организации учебной, методической, культурно-просветительской деятельности, разработанные в установленном порядке и не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

Таблица №3

Соответствие документов, регламентирующих образовательную деятельность

№	Показатели	Эталонные значения показателей	Фактические значения показателей	Оценка соответствия
---	------------	--------------------------------	----------------------------------	---------------------

1.	Устав учреждения	Учредитель, дата утверждения	Утвержден постановлением администрации Искитимского района Новосибирской области от 17.12.2019г. № 1398.	Соответствует
2.	Регистрация учреждения	Реквизиты свидетельства о регистрации юридического лица	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Дата постановки на учет - 21.10.1999 г.	Соответствует
3.	Документы, подтверждающие права ОУ на недвижимое имущество	Реквизиты документов на недвижимое имущество	Постановление Администрации Искитимского района Новосибирской области № 651 от 23.06.2022 «Об изъятии и закреплении муниципального имущества» все здание по адресу: НСО, Искитимский район, с. Тальменка, ул. Ленина, 22, закреплено в оперативное управление за МБУ ДО «ТДШИ» (директор И.Н. Зенкина), а также муниципальное имущество: нежилое здание, школа искусств, площадью 285 кв.м., количество этажей: 1, год завершения строительства: 1960, кадастровый номер: 54:07:050828:148, Администрация Искитимского района Новосибирской области (представитель правообладателя), Правообладатель: Администрация Искитимского района Новосибирской области	Соответствует
4.	Лицензия на осуществление образовательной	Реквизиты лицензии, срок действия	Лицензия: №11997 от 30.06.2021г. - бессрочно (Выписка из реестра лицензий Министерства	Соответствует

	деятельности		образования НСО от 30 Июня 2021 г.)	
5.	Нормативные и распорядительные документы: - федеральные, - региональные, - локальные (образовательного учреждения)	Наличие действующих документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; ФГТ по всем реализуемым программам; Методические указания Минобрнауки РФ и др.; Приказы Минкультуры РФ; Приказы Минобрнауки РФ, Приказы министерства образования Новосибирской области, Приказы министерства культуры Новосибирской области и др. документы	Соответствует
6.	Заключение органа, осуществляющего государственной санитарно-эпидемиологический надзор	Реквизиты заключения органа, осуществляющего государственной санитарно-эпидемиологический надзор	Санитарно-эпидемиологическое заключение: №54.НС.05.000.М. 004572.11.09 от 13.11.2009г.	Соответствует
7.	Заключение органа, осуществляющего государственной пожарный надзор	Реквизиты заключения государственной пожарной инспекции	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: Акт ООО «Пирант Сервис» и ООО «ВПО» ПИРАНТ» от 30 августа 2021 г.	Соответствует
8.	Ежегодная планово-отчетная документация	Наличие документации	Планы работ; Отчеты по планам работ.	Соответствует
9.	Программа развития МБУ ДО «ТДШИ» на 2022-2026 годы	Наличие	Программа опубликована на официальном сайте Учреждения в сети Интернет по адресу: https://tdshi.edusite.ru (раздел «Сведения об образовательной организации», Документы)	Соответствует

Коллегиальными органами управления учреждением в соответствии с Уставом являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Состав, полномочия и регламентация деятельности определяются локальными актами - Положениями.

Созданная в учреждении организационная структура позволяет приобщить преподавателей к управленческой деятельности через коллективное обсуждение проектов управленческих решений.

Согласно Уставу, учреждение возглавляет директор. В пределах своих полномочий директор издает приказы, распоряжения, указания и другие распорядительные документы, обязательные для исполнения всеми категориями работников и обучающихся.

Непосредственное управление деятельностью учреждения по разным направлениям деятельности осуществляют назначаемые директором заместители или преподаватели.

Для реализации учебно-воспитательных задач по выполнению программ учебного плана преподаватели учреждения объединены в отделения.

*Таблица №4
Отделения Учреждения*

№	Наименование	Преподаватели штатные/совместители	Наличие выпуска в 2024 году
1.	Отделение инструментального исполнительства / фортепиано	1/0	Нет
2.	Отделение театрального искусства	0/1	Нет
3.	Отделение изобразительного искусства	1/0	Да
4.	Отделение хореографического искусства	1/0	Нет
5.	Отделение эстетического искусства	1/0	Нет
6.	Отделение художественной направленности	1/1	Да

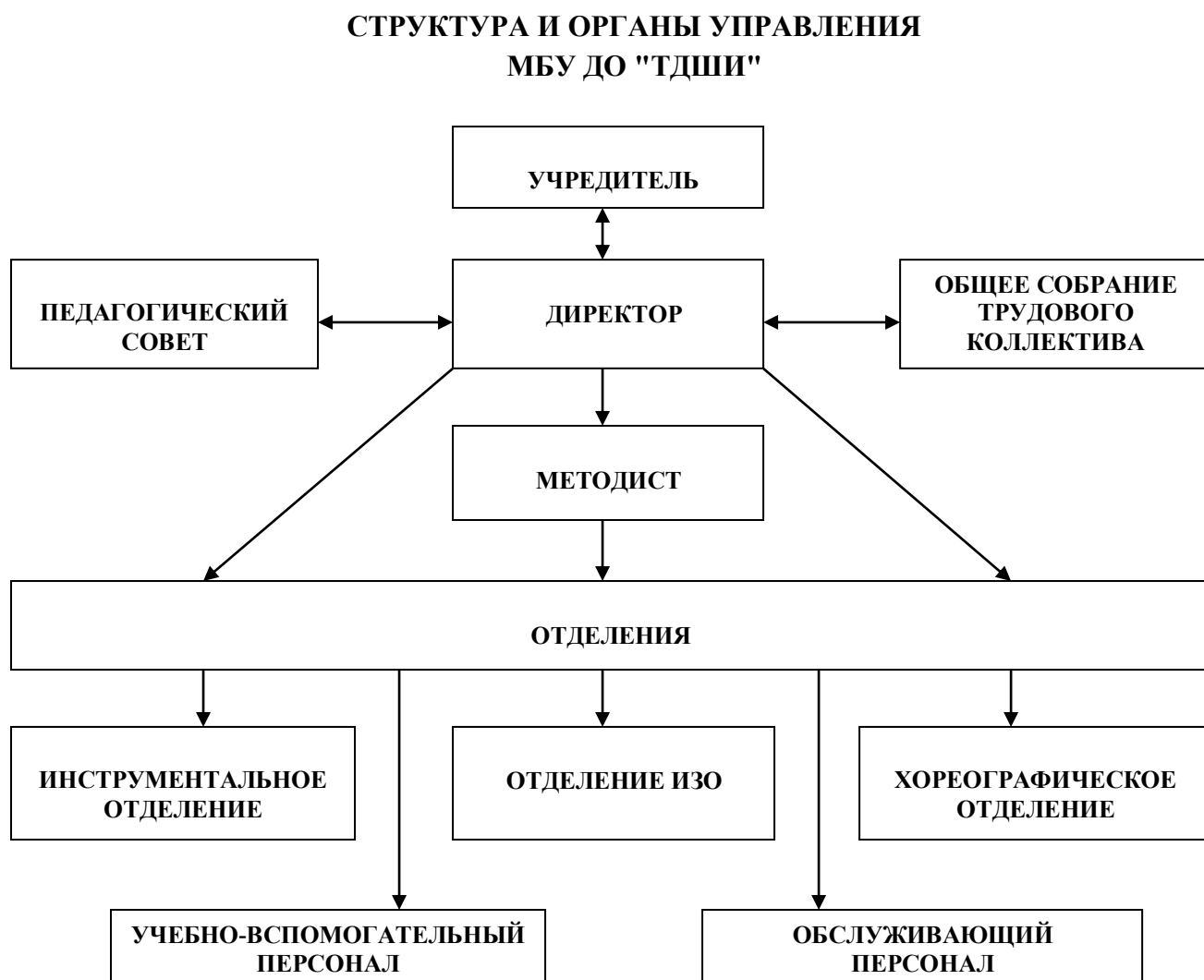
Деятельность отделений регламентируется соответствующим Положением. Главная цель всех отделений – это создание условий для повышения качества подготовки выпускников. Заведующие отделениями несут ответственность за достижение целей в этой области качества, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных направлений.

Стратегическая деятельность Учреждения осуществляется на основе разработанной Программы развития на 2022-2026 годы (утв. приказом №44 от

28.12.2021г.), в которой определены цели, задачи и перспективы развития Учреждения.

В целом схема организации управления Учреждением и организация взаимодействия структурных подразделений (отделений) выглядит следующим образом:

Таблица №5



Информация о деятельности учреждения публикуется на официальном сайте МБУ ДО «ТДШИ» в сети Интернет по адресу: <https://tdshi.edusite.ru> в соответствии с требованиями.

В процессе самообследования установлено, что документационное обеспечение управления в учреждении ведется в соответствии с номенклатурой дел, разработанной на основе действующей инструкции по делопроизводству.

В систему управленческой документации включаются следующие направления:

- организационно-правовая документация (приказы вышестоящих органов, Устав, Правила внутреннего трудового распорядка и др.),

- распорядительная документация (распоряжения, приказы и т.п.),
- информационно-справочная документация (докладные и служебные записки заявления, протоколы заседания советов, отчеты, акты, справки и т.п.),
- учебно-организационная и учебная документация (график учебного процесса, тарификация, календарный учебный график, штатное расписание, расписание занятий, учебный план, рабочие программы, журналы успеваемости и посещаемости, экзаменационные листы, личные дела обучающихся и т.п.),
- договорная документация,
- планово-отчетная документация.

Вывод: Система управления учреждением соответствует уставным требованиям. Созданная в МБУ ДО «ТДШИ» система управления функционально соответствует статусу учреждения и позволяет решать стратегические и тактические задачи по организации и ведению учебно- воспитательного процесса. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одной из главных задач в образовательной деятельности является обеспечение качества образования. Понятие качества образования определяет образовательный процесс как развитие, становление личности, способной к реализации своих способностей, самосовершенствованию, постоянному овладению новыми знаниями.

Количество обучающихся в учреждении от 7 лет до 17 лет в 2023-2024 учебном году составило 67.

В учреждении преобладают ученики МБОУ "Тальменская СОШ".

*Таблица №6
Контингент обучающихся на 01.01.2024*

№	Отделения	Количество
1.	ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	3
2.	ОТДЕЛЕНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА	15
3.	ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	35
4.	ОТДЕЛЕНИЕ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА	5
5.	ОТДЕЛЕНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ИСКУССТВА	4
6	ОТДЕЛЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	3
Всего:		67

Ежегодно в МБУ ДО "ТДШИ" проводится мониторинг по определению качества образования и степени обученности обучающихся для улучшения образовательного процесса.

Продуктивной формой контроля качественной успеваемости обучающихся является промежуточная и итоговая аттестация, где отслеживается уровень выполнения программы, рост технического уровня и качественной исполнительской подготовки обучающихся.

Таблица №7

Качественная успеваемость по отделениям (2020-2024гг.)

Отделения	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	95,8%	90,5%	97,8%	85,1%
ОТДЕЛЕНИЕ ИЗО	97,2%	97,5%	95,5%	93,1%
ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	100%	57,2%	71,4%	85,8%
ОТДЕЛЕНИЕ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА	89,2%	87,5%	-	-

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются учреждением самостоятельно. На каждом этапе обучения каждого класса проходят контрольные точки, которые показывают объективные знания обучающихся по всем дисциплинам.

Итоговые показатели качественной успеваемости выпускников выглядят следующим образом:

Таблица №8

Итоговая аттестация

Год	Всего выпускников	Обучающихся на "5" чел. (%)	Обучающихся на "4" чел. (%)	Качественная успеваемость выпускников (%)
2022	7	3 (5,5%)	4 (7,4%)	12,9%
2023	7	3 (5,5%)	4 (7,4%)	12,9%
2024	1	-	1	100%

Содействие творческому развитию одаренных детей является одним из приоритетных в сфере культуры и искусства. Ежегодно присуждаются стипендии одаренным детям и творческой молодежи в сфере культуры и искусства.

Немаловажным показателем качества образовательного процесса является наличие в МБУ ДО «ТДШИ» стипендиатов за высокие результаты в учебной и творческой деятельности:

Таблица №9
Стипендиаты

Год	Стипендиаты Главы Искитимского района НСО
2021-2022	1 Ученик отделения ИЗО - преподаватель Н.В. Першина 1 Ученик отделения хореография - преподаватель Н.И. Вагайцева
2022-2023	2 Ученика отделения хореография - преподаватель Н.И. Вагайцева 1 Ученик отделения ИЗО - преподаватель Н.В. Першина
2023-2024	1 Ученик отделения хореография - преподаватель Н.И. Вагайцева 1 Ученик инструментального отделения - преподаватель Л.К. Чипурных 1 Ученик отделения ИЗО - преподаватель Н.В. Першина
Всего:	8

Преподаватели Учреждения с ответственностью относятся к повышению качества знаний, умений, навыков обучающихся, что нашло отражение в концертно-конкурсной и учебной деятельности.

Учащиеся и преподаватели принимают самое активное участие в различных творческих мероприятиях, проводимы на территории муниципального образования и за его пределами.

На базе МБУ ДО "ТДШИ" ДШИ проводятся творческие встречи учащихся с преподавателями, а также школьные мероприятия и выставки.

Многие годы МБУ ДО "ТДШИ" тесно сотрудничает с коллективами МБОУ "Тальменская СОШ" и МКУК "Берегиня".

Показателем качества образовательного процесса МБУ ДО "ТДШИ" является участие учащихся в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня.

Таблица №10
Конкурсная деятельность

Год	Международные (участников)	Всероссийские (участников)	Межрегиональные, областные (участников)	Районные (участников)	Всего
2022	28 (50)	24 (21)	3 (17)	5 (29)	60 (117)
2023	37 (63)	29 (54)	5 (11)	2 (17)	69 (156)
2024	54 (172)	61 (196)	2 (56)	3 (67)	120 (611)

Таблица №11
Сводный показатель участия обучающихся и результативность

Год	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призеров	Удельный вес призеров, %	Доля участия от общего числа, %
2022	60	117	101	86,3%	51,2%

2023	69	156	65	59,2%	24,0%
2024	120	611	92	15,05%	76,6%

Таблица №12

Конкурсная деятельность обучающихся и преподавателей (01.04.2023-31.03.2024)

№	Название мероприятия	Результат участия, кол-во чел.	
Мероприятия международного уровня			
1	Международный творческий конкурс по хореографии «Престиж», г. Москва	Лауреат I степени	Солист хореографического коллектива «Росинка» (1 чел.)
2	Международный творческий конкурс по хореографии «Престиж», г. Москва	Лауреат I степени Лауреат II степени	Хореографический коллектив «Росинка» (28 чел.)
3	Международный фестиваль творчества для детей «Созвездие талантов», г. Москва	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Росинка» (28 чел.)
4	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», г. Москва	Лауреат I степени	Преподаватель хореографии Н.И. Вагайцева
5	Международный творческий конкурс «ПРЕСТИЖ», г. Самара	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Росинка» (28 чел.)
6	X Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества», г. Москва	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Росинка» (14 чел.)
7	VI Международный онлайн-конкурс «Художественный талант», г. Санкт-Петербург	Лауреат I степени	Изостудия «Мастер» (2 чел.)
8	X Международный заочный рождественский онлайн-конкурс «Зимняя сюита», г. Москва	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Росинка» (14 чел.)
9	I Международный онлайн-конкурс по сольфеджио «Мир нот», г. Москва	Лауреат II степени Лауреат II степени (2 чел.)	Ученики отделения фортепиано
10	Международный онлайн-конкурс «Триумф успеха», г. Москва	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Росинка» (14 чел.)
11	VII Международный онлайн-конкурс «Художественный талант», г. Санкт-Петербург	Лауреат I степени	Изостудия «Мастер» (12 чел.)
12	Международный конкурс-фестиваль творчества и искусств "Мой любимый мульт-герой" », г. Санкт-Петербург	Лауреат I степени	Изостудия «Мастер» (12 чел.)
13	II Международный онлайн-конкурс по сольфеджио «Мир нот», г. Москва	Лауреат II степени Лауреат II степени	Ученики отделения фортепиано

		(2 чел.)	
14	Международный онлайн-конкурс «Художественный талант», г. Санкт-Петербург	Лауреат I степени	Изостудия «Мастер»
15	I Международный конкурс-фестиваль творчества и искусств «Русская МАТРЁШКА», г. Рязань	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Росинка» (14 чел.)
16	Международный конкурс-фестиваль творчества и искусств "Художественный талант", г. Санкт-Петербург	Лауреат I степени	Изостудия «Мастер»
17	I Международная олимпиада по слушанию музыки, г. Москва	Лауреат I степени Лауреат II степени (2 чел.)	Ученики отделения фортепиано
18	Международный конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение", г. Москва	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Росинка» (19 чел.)
19	Международный конкурс "Творчество и интеллект", г. Москва	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Росинка» (19 чел.)
20	Международный конкурс "Новое Достижение 2021"	Лауреат I степени (1 чел.)	Изостудия «Мастер»
21	Международный конкурс "Замок Талантов", г. Москва	Лауреат I степени (2 чел.)	Изостудия «Мастер»
22	Международный творческий конкурс «Территория творчества», г. Москва	Лауреат III степени (2 чел.)	Изостудия «Мастер»
23	Международный конкурс литературного творчества, декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Краски осеннего леса», г. Москва	Лауреат II степени (2 чел.)	Изостудия «Мастер»
24	II Международный художественно-литературный творческий конкурс «Шелест страниц книжных», г. Москва	Лауреат I степени (1 чел.)	Изостудия «Мастер»
25	II Международный художественно-литературный творческий конкурс «Шелест страниц книжных», г. Москва	Лауреат II степени	Изостудия «Мастер»
26	II Международный художественно-литературный творческий конкурс «Шелест страниц книжных», г. Москва	Лауреат III степени	Изостудия «Мастер» (12 чел.)
27	Международная викторина для педагогов «Детская психология», г. Москва	Лауреат I степени	Ученики отделения фортепиано
28	Международная викторина для младших школьников «В мире музыки», г. Москва	Лауреат II степени	Ученики отделения фортепиано
29	Международный конкурс "Взаимодействие педагогов и	Лауреат I степени	Ученики отделения фортепиано

	родителей", г. Москва		
30	Международное тестирование "Социокультурная практика в образовательной системе РФ", г. Москва	Лауреат I степени	Ученики отделения фортепиано
31	Международный образовательный онлайн-конкурс "Шаг вперед", г. Москва	Лауреат I степени	Ученики отделения фортепиано
32	Международный творческий конкурс «Территория творчества», г. Москва	Лауреат III степени	Ученики отделения фортепиано
33	III Международный конкурс литературного творчества, декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Краски осеннего леса»	Лауреат II степени (2 чел.)	Изостудия «Мастер»
34	II Международный художественно-литературный творческий конкурс «Шелест страниц книжных», г. Москва	Лауреат I степени	Изостудия «Мастер»
35	II Международный художественно-литературный творческий конкурс «Шелест страниц книжных», г. Москва	Лауреат I степени	Изостудия «Мастер»
36	II Международный художественно-литературный творческий конкурс «Шелест страниц книжных», г. Москва	Лауреат I степени	Изостудия «Мастер»
37	Международная музыкальная викторина «В стране скрипичного ключа», г. Москва	Лауреат I степени	Ученики отделения фортепиано
38	Международный педагогический конкурс: «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г. Москва	Лауреат I степени	Преподаватель Л.К. Чипурных
39	Международный педагогический конкурс: «Педагогика XXI века: «Художественно – эстетическое развитие» г. Москва	Лауреат I степени	Преподаватель Л.К. Чипурных
40	Международное образовательное издание "Шаг вперед", конкурс «Мой музыкальный мир» г. Москва	Лауреат I степени	Ученики отделения фортепиано
41	Международное образовательное издание "Шаг вперед", конкурс «Творчество и интеллект» г. Москва	Лауреат I степени Лауреат II степени	Ученики отделения фортепиано
42	Международная музыкальная викторина «В стране скрипичного ключа», г. Москва	Лауреат I степени	Ученики отделения фортепиано
43	Международная выставка-конкурс авторского сувенира «Рукотворный дар», г. Москва	Лауреат I степени (2 чел.)	Изостудия «Мастер»
44	V Международная выставка-конкурс изобразительного и декоративно-	Лауреат I степени	Изостудия «Мастер»

	прикладного искусства «Палитра», посвященная Международному дню художника г. Тобольск		
45	II Международная выставка-конкурс живописных работ «Сюжет», г. Санкт-Петербург	Лауреат I степени	Изостудия «Мастер»
46	Международный конкурс для детей и молодежи «Начало», г. Москва	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Росинка» (12 чел.)
47	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», г. Самара	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Росинка» (12 чел.)
48	Международная олимпиада «Хочу все знать», тема «Особенности русского народного танца», г. Воронеж	Лауреат I степени (1 чел.)	Солист хореографического коллектива «Росинка»
49	V Международный разножанровый конкурс «Радуга талантов», посвященная Международному дню художника г. Москва	Лауреат I степени (1 чел.)	Солист хореографического коллектива «Росинка»
50	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», г. Самара	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Росинка» (12 чел.)
51	IV Международный разножанровый конкурс «Сияние звезд» г. Москва	Лауреат II степени (1 чел.)	Солист хореографического коллектива «Росинка»
52	V Международный конкурс-фестиваль творчества и искусств «Сила творчества» г. Москва	Лауреат II степени (1 чел.)	Солист хореографического коллектива «Росинка»
53	Международный конкурс-фестиваль «Новое движение 2023», г. Москва	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Росинка» (14 чел.)
54	Международный фестиваль-конкурс «Время побеждать» г. Москва	Лауреат II степени (1 чел.)	Солист хореографического коллектива «Росинка»
55	VI Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Вдохновение Сибири» г. Москва	Лауреат III степени (1 чел.)	Солист хореографического коллектива «Росинка»
56	II Международный многожанровый конкурс «Осенние звезды-2023» г. Москва	Лауреат III степени	Хореографический коллектив «Росинка» (14 чел.)
57	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», г. Самара	Лауреат II степени	Хореографический коллектив «Росинка» (12 чел.)
58	XIV Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества», г. Москва	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Росинка» (12 чел.)
59	Международный конкурс хореографического искусства «Навстречу мечте», г. Москва	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Росинка» (12 чел.)
60	Международный творческий конкурс	Лауреат I степени	Хореографический

	«Престиж», г. Санкт-Петербург		коллектив «Росинка» (12 чел.)
61	Международная выставка-конкурс живописных работ «Солнечный свет», г. Москва	Лауреат I степени Лауреат I степени	Изостудия «Мастер»
62	II Международная выставка-конкурс живописных работ «Сюжет», г. Москва	Лауреат II степени	Изостудия «Мастер»
63	XVI-й Международный конкурс изобразительного искусства «Юные таланты» Г. Москва	Лауреат II степени	Изостудия «Мастер»
64	XVI-й Международный конкурс изобразительного искусства «Юные таланты» Г. Москва	Лауреат II степени	Изостудия «Мастер»
65	XVI-й Международный конкурс изобразительного искусства «Юные таланты» Г. Москва	Лауреат II степени	Изостудия «Мастер»
66	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» г.Москва декабрь 2024	Диплом лауреата 1 степени	Хореографический коллектив «Росинка» (10 чел.)
67	XVI Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» декабрь 2024 г.Москва	Победитель 1 место	Хореографический коллектив «Росинка» (12 чел.)
68	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» декабрь 2024 г.Москва	Диплом лауреата 1 степени	Хореографический коллектив «Росинка» (6 чел.)
69	II Международный конкурс «Твой талант -2024» декабрь 2024 г.Москва	Диплом лауреата 3 степени	Хореографический коллектив «Росинка» (8 чел.)
70	Международный творческий конкурс по хореографии «Престиж», г. Москва	Лауреат I степени	Солист хореографического коллектива «Росинка» (1 чел.)
71	Международный творческий конкурс по хореографии «Престиж», г. Москва	Лауреат I степени Лауреат II степени	Хореографический коллектив «Росинка» (28 чел.)
72	Международный фестиваль творчества для детей «Созвездие талантов», г. Москва	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Росинка» (28 чел.)
73	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», г. Москва	Лауреат I степени	Преподаватель хореографии Н.И. Вагайцева
74	Международный творческий конкурс «ПРЕСТИЖ», г. Самара	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Росинка» (28 чел.)
75	X Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества», г. Москва	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Росинка» (14 чел.)
76	VI Международный онлайн-конкурс	Лауреат I степени	Изостудия «Мастер»

	«Художественный талант», г. Санкт-Петербург		(12 чел.)
77	X Международный заочный рождественский онлайн-конкурс «Зимняя сюита», г. Москва	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Росинка» (14 чел.)
78	I Международный онлайн-конкурс по сольфеджио «Мир нот», г. Москва	Лауреат II степени	Ученики отделения фортепиано (2 чел.)
79	Международный онлайн-конкурс «Триумф успеха», г. Москва	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Росинка» (14 чел.)
80	VII Международный онлайн-конкурс «Художественный талант», г. Санкт-Петербург	Лауреат I степени	Изостудия «Мастер» (12 чел.)
Мероприятия всероссийского уровня			
1.	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец», г. Курган	Лауреат I степени	Изостудия «Мастер»
2.	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец», г. Курган	Лауреат I степени	Изостудия «Мастер»
3	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец», г. Курган	Лауреат I степени	Изостудия «Мастер»
4	I Всероссийский заочный конкурс творчества и искусств «Янтарная осень», г. Рязань	Лауреат II степени	Хореографический коллектив «Росинка» (14 чел.)
5	I Всероссийский заочный конкурс творчества и искусств «Янтарная осень», г. Рязань	Лауреат II степени	Хореографический коллектив «Росинка» (12 чел.)
6	Всероссийская олимпиада «Талант педагога», тема «Народное творчество», г. Москва	Лауреат I степени	Преподаватель хореографии Н.И. Вагайцева
7	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Шаг вперед», г. Москва	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Росинка» (12 чел.)
8	I Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Звучание лета», г. Самара	Лауреат II степени	Хореографический коллектив «Росинка» (14 чел.)
9	«Мир педагога». Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Всероссийская музыкальная викторина для школьников «Музыкальная шкатулка», г. Москва	Лауреат I степени	Ученики отделения фортепиано
10	Всероссийский конкурс «Мелодинка» Олимпиады и публикации. Блиц- олимпиада «Все о музыке», г. Москва	Лауреат I степени	Ученики отделения фортепиано
11.	Всероссийский конкурс «Мелодинка» Олимпиады и публикации. Блиц- олимпиада «Гармония, как	Лауреат II степени	Ученики отделения фортепиано

	музыкальный фундамент», г. Москва		
12.	Всероссийский конкурс «Мелодинка» Олимпиады и публикации. Блиц-олимпиада «Музыкальное путешествие», г. Москва	Лауреат I степени	Ученики отделения фортепиано
13	Всероссийский конкурс «Мелодинка» Олимпиады и публикации. Блиц-олимпиада «Музыкальный кругозор», г. Москва	Лауреат I степени	Ученики отделения фортепиано
14	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Викторина «Музыкальная шкатулка», г. Москва	Лауреат I степени	Ученики отделения фортепиано
15	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец», г. Курган	Лауреат I степени	Изостудия «Мастер»
16	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец», г. Курган	Лауреат II степени	Изостудия «Мастер»
17	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Музыкальное творчество»	Лауреат I степени Лауреат II степени	Ученики отделения фортепиано
18	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Музыкальные фантастические образы» г. Москва	Лауреат I степени	Ученики отделения фортепиано
19	III Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Надежды России" г. Москва	Лауреат I степени Лауреат II степени	Ученики отделения фортепиано
20	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация: «Встреча с музыкой» г. Москва	Лауреат I степени Лауреат II степени	Ученики отделения фортепиано
21.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Музыкальный калейдоскоп». Номинация: «С. Прокофьев и его грандиозный «Танец рыцарей»	Лауреат I степени Лауреат II степени	Ученики отделения фортепиано
22.	Всероссийская онлайн викторина для учащихся «Музыкальная шкатулка» на Всероссийском информационном портале «Лидер» г. Москва	Лауреат I степени	Ученики отделения фортепиано
23	Интеллектуальный центр дистанционных технологий. Всероссийская викторина «Взаимодействие педагогов и родителей» г. Москва	Лауреат I степени	Преподаватель Л.К. Чипурных

24	II Всероссийский конкур-фестиваль творчества и искусств "Мелодии наших сердец" г. Москва	Лауреат I степени	Преподаватель Л.К. Чипурных
25	Всероссийский конкурс юных художников «Сотворение» г. Санкт-Петербург	Лауреат I степени - 2 Лауреат II степени -3	Изостудия «Мастер» (5 чел.)
26	Всероссийская олимпиада по музыке «Хочу все знать» г. Москва	Лауреат III степени	Ученики отделения фортепиано
27	Всероссийский конкурс "Восхождение" г. Москва	Лауреат I степени	Ученики отделения фортепиано
28	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Радуга осени» г. Москва	Лауреат I степени	Изостудия «Мастер»
29	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» г. Москва	Лауреат I степени	Ученики отделения фортепиано
30	Всероссийский конкур-фестиваль творчества и искусств "Южное сияние" г. Москва	Лауреат I степени	Ученики отделения общее фортепиано
31.	Всероссийская олимпиада по музыке «Хочу все знать» г. Москва	Лауреат III степени	Ученики отделения фортепиано (1 чел.)
32.	Всероссийское тестирование. Общая педагогика и психология. «Основы педагогики и психологии г. Москва	Лауреат II степени	Преподаватель Л.К. Чипурных
33	Всероссийское тестирование. «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами». г. Москва	Лауреат I степени	Преподаватель Л.К. Чипурных
34	Всероссийский информационный портал «Лидер» Всероссийская онлайн- викторина для учащихся «Музыкальная шкатулка» г. Москва	Лауреат I степени	Ученики отделения фортепиано
35	Всероссийское тестирование. Общая педагогика и психология Антикоррупционное образование и воспитание в образовательной организации. г. Москва	Лауреат I степени	Преподаватель Л.К. Чипурных
36	Всероссийское объединение педагогических открытий и развитие по информационным технологиям. Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Универсальные учебные действия педагога в соответствии с ФГОС» г. Москва	Лауреат I степени	Преподаватель Л.К. Чипурных
37	Всероссийское тестирование. «Формирование читательской грамотности у обучающихся» г. Москва	Лауреат II степени	Преподаватель Л.К. Чипурных

38	Всероссийский конкурс рисунков «Сотворение» г. Москва	Лауреат II степени	Изостудия «Мастер»
39	Всероссийский конкурс "Восхождение" г. Москва	Лауреат I степени	Изостудия «Мастер»
40	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец», г. Курган	Лауреат I степени	Изостудия «Мастер»
41.	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец», г. Курган	Лауреат II степени	Изостудия «Мастер»
42.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Июль 2021» г. Москва	Лауреат I степени	Преподаватель Л.К. Чипурных
43	Всероссийская олимпиада по музыке «Хочу все знать», тема «Ритмика и танец» г. Москва	Лауреат I степени	Ученики отделения общего фортепиано
44	Всероссийская олимпиада для педагогов «Культурно-социальный процесс российского образования» г. Москва	Лауреат I степени	Преподаватель хореографии Н.И. Вагайцева
45	Всероссийское тестирование «личный подход педагога к воспитательному процессу» г. Москва	Лауреат I степени	Преподаватель хореографии Н.И. Вагайцева
46	Всероссийский конкурс для детей «Творчество и интеллект», тема «Русские праздники» г. Москва	Лауреат II степени	Преподаватель хореографии Н.И. Вагайцева
47	Всероссийский конкурс хореографии «Грация» г. Москва	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Росинка» (14 чел.)
48	Всероссийское тестирование для педагогов «Образовательный процесс и общение» г. Москва	Лауреат I степени	Преподаватель хореографии Н.И. Вагайцева
49	Всероссийское тестирование для педагогов «Конституция России» г. Москва	Лауреат I степени	Преподаватель хореографии Н.И. Вагайцева
50	Всероссийский конкурс «Мелодинка». Блиц-олимпиада «Основы преподавания музыки в школе» г. Москва	Лауреат I степени	Преподаватель Л.К. Чипурных
51.	Всероссийский информационный портал «ЛИДЕР», онлайн-олимпиада «Музыка» г. Москва	Лауреат I степени	Ученик отделения фортепиано
52.	Всероссийский информационный портал «ЛИДЕР», онлайн-олимпиада «Музыка 1 класс» г. Москва	Лауреат I степени	Ученик отделения фортепиано
53	Профессиональное тестирование во Всероссийском ИРО «Перспективы», тема «Соответствие компетенций учителя музыки требованиям ФГОС» г. Москва	Лауреат I степени	Преподаватель Л.К. Чипурных
54	Всероссийская викторина «Меломанчик» г. Москва	Лауреат II степени	Ученик отделения фортепиано

55	Всероссийский конкурс «Мелодинка». Блиц-олимпиада «Музыкальные киты» г. Москва	Лауреат I степени	Ученик отделения фортепиано
56	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум». Творческая работа «Музыкальный мир» г. Москва	Лауреат I степени Лауреат II степени	Ученик отделения фортепиано
57	Всероссийская онлайн-олимпиада по музыке 3 кл. «Олимпиада.Завуч.Рус.» г. Москва	Лауреат I степени	Ученик отделения фортепиано
58	Всероссийская онлайн-олимпиада по музыке 5 кл. «Олимпиада.Завуч.Рус.» г. Москва	Лауреат I степени	Ученик отделения фортепиано
59	Всероссийский конкурс «Мелодинка». Блиц-олимпиада «Музыкальные киты» г. Москва	Лауреат I степени	Ученик отделения фортепиано
60	Всероссийский конкурс «Мелодинка». Блиц-олимпиада «Музыкальный кругозор» г. Москва	Лауреат I степени	Ученик отделения фортепиано
61	Всероссийский конкурс «Мелодинка». Блиц-олимпиада «Музыкальные краски» г. Москва	Лауреат I степени	Ученик отделения фортепиано
Мероприятия регионального (областного) уровня			
1.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Росинка» (14 чел.)
Мероприятия муниципального уровня			
1.	Участие в праздничном мероприятии «Невероятное приключение снеговиков» (МКУК Центр досуга «Берегиня»)		Ученики театрального отделения (6 чел.)
2.	Участие в праздничном концерте «Мама, я тебя люблю!» (МКУК Центр досуга «Берегиня»)	-	Ученики театрального отделения (6 чел.)
3.	Участие в праздничном мероприятии посвященное Празднику села. с.Тальменка за август 2024	-	Ученики театрального отделения (6 чел.)
4.	Участие в молодежном мероприятии «осенний бал» (МКУК Центр досуга «Берегиня»)	-	Ученики театрального отделения (6 чел.)
5.	Участие в молодежном мероприятии «осенний бал» (МКУК Центр досуга «Берегиня»)	-	Ученики театрального отделения (6 чел.)
6.	Участие в праздничном мероприятии посвященное Празднику села. с.Тальменка за август 2024 (МКУК Центр досуга «Берегиня»)	-	Ученики отделения хореографии (25 чел.)
7.	Участие в благотворительном концерте «МЫ ЕДИНЫ!» с. Тальменка (МКУК Центр досуга «Берегиня»)	-	Ученики отделения хореографии (10 чел.)

8.	Участие в праздничном концерте «Мама, я тебя люблю!» (МКУК Центр досуга «Берегиня»)	-	Ученики отделения хореографии (20 чел.)
9.	Участие в праздничном мероприятии «Невероятное приключение снеговиков» (МКУК Центр досуга «Берегиня»)	-	Ученики отделения хореографии (15 чел.)

В МБУ ДО "ТДШИ", в соответствии с годовым планом, ведется культурно-просветительская деятельность. Она является продолжением образовательного процесса и направлена на воспитательную и творческую деятельность учащихся. Регулярно проводятся концерты и мероприятия, где свое творчество демонстрируют не только обучающиеся, но и преподаватели школы.

За период с 01.04.2023 по 01.04.2024гг. можно выделить следующие мероприятия:

*Таблица №13
Концертная деятельность*

№	Название мероприятия, место проведения	Дата проведения	Участников, (кол-во)	Зрителей, (кол-во)	Ответственный
1	Участие в концерте к Дню Победы, МКУК "Берегиня"	09.05.2023	Хореографический ансамбль "Росинка"(21)	250	Вагайцева Н.И.
2	Последний звонок, уличная площадка МБОУ "Тальменская СОШ"	27.06.2023	Хореографический ансамбль "Росинка"(21)	250	Вагайцева Н.И.
3	Участие в концерте ко Дню защиты детей, МКУК "Берегиня"	01.06.2023	Хореографический ансамбль "Росинка"(21)	250	Вагайцева Н.И.
4	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2023	Преподаватели, ученики	100	Зенкина И.Н.
5	Участие в концерте ко Дню учителя, в здании МБУ ДО "ТДШИ"	04.10.2023	Преподаватели, ученики	40	Вагайцева Н.И.
6	Участие в концерте ко Дню матери, МКУК "Берегиня"	29.11.2023	Хореографический ансамбль "Росинка"(21)	100	Вагайцева Н.И.
7	Участие в концерте ко Дню защитника отечества, МКУК "Берегиня"	23.02.2024	Хореографический ансамбль "Росинка"(21)	100	Вагайцева Н.И.
8	Участие в концерте к 8 марта, МКУК "Берегиня"	08.03.2024	Хореографический ансамбль "Росинка"(21)	200	Вагайцева Н.И.

Таблица №14
Выставки творческих работ

№	Название мероприятия, место проведения	Дата проведения	Участников, (кол-во)	Зрителей, (кол-во)	Ответственный преподаватель
1.	Участие в выставке к Дню Победы, МКУК "Берегиня"	01.05.2023-30.05.2023	Изостудия "Мастер" (14)	250	Першина Н.В.
2.	Выставка работ выпускников отделения ИЗО, в здании МБУ ДО "ТДШИ"	01.06.2023-01.12.2023	Участники изостудии "Мастер" (8)	100	Першина Н.В.
3.	Изготовление игрушек и украшение елки на открытие новогоднего городка центральная площадь с. Тальменка, МКУК "Берегиня"	20.12.2023	Ученики отделения ИЗО (17)	-	Першина Н.В.
4.	Школьная выставка к 8 марта в здании МБУ ДО "ТДШИ"	01.03.2023-31.03.2023	Ученики отделения ИЗО (17)	100	Першина Н.В.

Выводы:

1. Реализован творческий потенциал обучающихся через культурно – просветительскую деятельность.
2. Активно осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и творческими коллективами.
3. Выступления обучающихся МБУ ДО "ТДШИ" востребованы, участники образовательного процесса являются желанными гостями на разных концертных площадках, что свидетельствует о высоком уровне исполнительского мастерства (90% обучающихся и преподавателей являются участниками концертов, выставок, культурно-просветительских мероприятий).

Рекомендации:

1. Продолжать взаимодействие и сотрудничество с образовательными организациями, учреждениями культуры, творческими коллективами.
2. Повысить количество онлайн-концертов и выставок в социальных сетях, учитывая условия эпидемиологической обстановки.
3. Поддерживать высокий уровень культурно-просветительской деятельности МБУ ДО "ТДШИ".

4. Оценка организации учебного процесса

Линевская детская школа искусств осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми самостоятельно на основе Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (Письмо Министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 г. N 191-01-39/06-ГИ), федеральных государственных требований (ФГТ), которые устанавливают обязательные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации.

Программы приняты на заседании Педагогического совета, утверждены директором Учреждения.

Организация приема детей в целях обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется приемной комиссией МБУ ДО "ТДШИ". В основные функции приемной комиссии входит консультация будущих первоклассников и их родителей (законных представителей) по вопросам поступления, организация и прием документов.

Работа приемной комиссии в Учреждении регламентирована Положениями:

1. Правила приема детей в целях обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств, приняты на Педагогическом совете от 26.08.2021г., Протокол №1;

3. В целях информационной доступности на официальном сайте Учреждения в сети Интернет по адресу: <https://tdshi.edusite.ru> размещена информация о приеме обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, предусмотренная локальными актами учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- рабочими учебными планами;
- календарным учебным графиком;
- рабочими учебными программами изучаемых дисциплин;
- расписанием занятий.

Рабочие учебные планы разработаны самостоятельно в соответствии:

- с примерными учебными планами образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации в 2003 году (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. №66-01-16/32),

- с примерными учебными планами образовательных программ по видам музыкального и художественного искусства для детских школ искусств в 2005 г.,

рекомендованных Министерством культуры РФ (письмо Федерального агентства по культуре и кинематографии от 02.06.2005 г. № 1814-18-07/4),

- с примерными учебными планами дополнительных общеразвивающих программ в области искусств разработанных на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств» (Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ) с учетом опыта последних десятилетий по реализации в детских школах искусств программ художественно-эстетической направленности,

- с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты», а также сроку реализации, утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 года №162 и с учетом примерного учебного плана, рекомендованного Министерством культуры Российской Федерации.

- с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты», а также сроку реализации, утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 года №162 и с учетом примерного учебного плана, рекомендованного Министерством культуры Российской Федерации.

Все рабочие учебные планы приняты на заседании Педагогического совета, утверждены директором Учреждения. В учебных планах образовательных программ фиксируется максимальный объём недельной учебной нагрузки как по программе в целом, так и по каждой дисциплине в частности. Учебные планы МБУ ДО «ТДШИ» ежегодно корректируются и совершенствуются. Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ призваны направить образовательный процесс на решение следующих задач:

- индивидуального творческого развития детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося. Учебные планы в соответствии с ФГТ устанавливают обязательные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам обучения по этим программам. Учебные планы состоят из обязательной и вариативной частей. Первая направлена на компетентностный уровень освоения

программы, вторая – на расширение и углубление умений и навыков, получаемых при освоении учебных предметов обязательной части.

Учебный план предполагает наличие консультаций и резерва учебного времени. Содержание и структура учебного плана определены в целом на выявление одаренных детей в области музыкального искусства и приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на музыкальных инструментах, позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкального осмысления. Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на инструменте, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;
- воспитание у детей культуры сольного и ансамблевого исполнительства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Программы разработаны с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования показала их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, базисные компоненты учебных планов реализуется полностью. Календарнотематическое планирование разработано преподавателями в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам образовательного цикла.

Расписание занятий, утвержденное директором Учреждения, является одним из основных документов, регламентирующим образовательный процесс и составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий

родителей (законных представителей) обучающихся, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и правил.

Анализ соответствия расписания учебному плану показал:

- расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы;
- количественный состав групп обучающихся определяется учебными планами образовательной программы.

Основной формой организации учебной деятельности и единицей измерения учебного времени является урок. В соответствии с Уставом МБУ ДО "ТДШИ", учебным планом и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 максимальная продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет не более 40 минут.

В Учреждении предусмотрено проведение уроков продолжительностью 0,5 академических часа, 1 академический час.

Учебно-воспитательный процесс в МБУ ДО "ТДШИ" включает:

- групповую и индивидуальную аудиторную работу обучающихся;
- самостоятельную, в том числе, домашнюю работу обучающихся;
- культурно-просветительские, концертные, конкурсно-фестивальные внеурочные мероприятия;
- контрольные точки.

Аудиторная работа направлена на комплексное решение задач обучающегося, развивающегося и воспитательного плана. Особое внимание преподаватель уделяет – качественному освоению программы обучающимся, формированию у него навыков самостоятельной деятельности в сфере избранного искусства, а так же формированию и поддержание учебной мотивации. Контрольные точки включают текущий, промежуточный и итоговый контроль и осуществляются преподавателями, комиссиями по проведению контрольных мероприятий, утвержденными приказом директора. Мероприятия текущего и промежуточного контроля проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБУ ДО «ТДШИ», с учетом требований учебных планов и рабочих программ.

К формам промежуточной аттестации обучающихся относятся: *индивидуальная*: экзамен, зачет, прослушивание, академический концерт, контрольный урок; *групповые*: контрольный урок, зачет, выставка, концерт.

Мероприятия итоговой аттестации проводятся в соответствии с Положением «О порядке и формах проведения итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств» в МБУ ДО «ТДШИ», с учетом требований учебных планов и рабочих программ.

Итоговая аттестация является и осуществляется после освоения всех этапов образовательной программы, определяя уровень и качество ее освоения в целом. Примерный график, условия проведения контрольных мероприятий и требования к ним подробно освещены в рабочих программах дисциплин. Точные сроки контрольных мероприятий и график итоговой аттестации фиксируются в планах работы МБУ ДО «ТДШИ», составляемых на каждый календарный месяц и утверждаемых руководителем учреждения.

Используется дифференцированная система оценки – пятибальная. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется приказом директора на основании итогов промежуточной аттестации.

Учащиеся, окончившие курс обучения и положительно аттестованные в процессе итоговой аттестации, получают: – свидетельство об окончании МБУ ДО «ТДШИ». Учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию получают справку об обучении в Учреждении.

Совершенствованию системы работы с обучающимися способствует:

- совершенствование качества образовательного процесса;
- внедрение инновационных образовательных технологий;
- оптимальное использование ресурсов школы для построения творческой траектории развития каждого обучающегося;
- активизация концертно-конкурсной деятельности;
- укрепление отношений между субъектами образовательного процесса.

Учебная и внеклассная работа ведется в соответствии с годовым перспективным планом работы учреждения, принимаемым Педагогическим советом и утверждаемым приказом директора МБУ ДО «ТДШИ» в начале учебного года. В годовых отчетах о работе МБУ ДО «ТДШИ» предоставлена подробная информация о проведенных мероприятиях.

Работа с родителями

Вовлечение родителей в учебный процесс имеет большое значение для формирования успешности детей, являясь одним из факторов стабилизации образовательного процесса. Главной целью является организация сотрудничества родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов в дело воспитания на основе единой педагогической позиции.

Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в МБУ ДО "ТДШИ".

Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

Формы работы, взаимодействия с родителями:

- коллективные, групповые и индивидуальные формы взаимодействия;
- классные родительские собрания по вопросам организации домашних занятий, итогов успеваемости и посещаемости учащихся, организации контроля со стороны родителей (законных представителей) обучающихся;
- родительское собрание учащихся-выпускников о успеваемости и посещаемости занятий, рекомендациях об организации домашних занятий, ознакомление с графиком проведения выпускных экзаменов;
- концерты для родителей (законных представителей) обучающихся, включая отчётные концерты обучающихся и творческие концерты преподавателей.
- совместные мероприятия (концерты, сопровождение детей на конкурсы, фестивали и т.д.)
- общешкольные собрания, посвященные текущим проблемам;
- открытые уроки для родителей (законных представителей) обучающихся;
- в учреждении имеется стенд с информацией для родителей, советами по организации домашних заданий и т.д.

*Таблица №15
Родительские собрания*

№	Дата проведения	Участники, отделения	Ответственный
1.	14.09.2023	Собрание родителей выпускников и первоклассников: отделения хореографии (преподаватель Вагайцева Н.И.), ИЗО (преподаватель Першина Н.В.) и фортепиано (преподаватель Чипурных Л.К., Серафимович Д.А.)	Зенкина И.Н.
2.	12.04.2024	Собрание родителей для организации учебы во время капитального ремонта школы: отделения (преподаватель Вагайцева Н.И.), ИЗО (преподаватель Першина Н.В.) и фортепиано (преподаватель Чипурных Л.К., Серафимович Д.А.)	Зенкина И.Н.

Выводы:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

2. Учебные планы соответствуют предъявляемым требованиям;
3. Формы учебного контроля соответствуют Уставу и локальным нормативным актам учреждения; представляют комплекс мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на разных этапах освоения образовательной программы;
4. Программное обеспечение дисциплин ОП находится на хорошем уровне;
5. Формы, методы и средства обучения соответствуют возрастным и психофизическим особенностям, способностям и потребностям обучающихся;
6. Формы внеклассной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности обучающихся, творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению эффективности организации учебного процесса при реализации образовательных программ.
2. Организовывать мероприятия по вовлечению родителей в учебный процесс.

Методическая работа

Методическая работа в МБУ ДО "ТДШИ" представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста преподавателей, развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Методический совет в МБУ ДО "ТДШИ" является консилиумом заведующих методическими секциями отделений, опытных педагогов-профессионалов, директора и заместителей директора учреждения. Периодичность заседаний совета – 1 раз в четверть. За период самообследования состоялось 4 заседания. Отделения являются основным структурным подразделением методической службы учреждения, осуществляющим проведение образовательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам. Всего в учреждении 3 отделения. Заседания отделения проводятся не реже одного раза в месяц.

Положительная динамика повышения квалификации, обучения в вузах, на семинарах, мастер-классах, а также с участием преподавателей в работе всероссийских, региональных, областных конференций, где сотрудники имеют возможность транслировать свой опыт, проводить мастер-классы.

Преподаватели Учреждения регулярно в соответствии с Планом (не реже 1 раза в три года) повышают свою квалификацию, что подтверждено

соответствующими документами - удостоверениями о повышении квалификации в объеме 36 часа и более.

Таблица №16
Повышение квалификации с 01.04.2023 по 01.04.2024

№	ФИО педагогического работника, должность	Сроки, тема, объем КПК	Учреждение, организовавшее КПК	Документ о КПК
1.	Першина Н.В., Преподаватель ИЗО	03.11.2023г., "Практики и методики преподавания декоративно прикладного искусства", 36 ч.	СГИИ им. Д. Хворостовского	Удостоверение

Таблица №17
Участие педагогических работников в мастер-классах, семинарах, круглых столах

№	ФИО педагога, должность	Организаторы, дата, место проведения	Тема	Документ
1.	Вагайцева Н.И., преподаватель хореографии	Министерство культуры НСО, август, г. Новосибирск, онлайн	В рамках областной конференции "Педагогические чтения для работников образовательных организаций сферы культуры": 1. Проектная деятельность как средство этнокультурного воспитания в детском коллективе народного танца; 2. Особенности работы над репертуаром в детском хореографическом коллективе; 3. Особенности подготовки выпускного класса ДШИ в сельской местности.	-
2.	Чипурных Л.К., преподаватель	Министерство культуры НСО, август,	В рамках областной конференции	-

	фортепиано	г. Новосибирск, онлайн	"Педагогические чтения для работников образовательных организаций сферы культуры": секция преподавателей инструментального искусства	
3.	Першина Н.В., Преподаватель ИЗО	г. Новосибирск Сентябрь, онлайн	В рамках областной конференции "Педагогические чтения для работников образовательных организаций сферы культуры": секция преподавателей изобразительного искусства	-

Таблица №18
Открытые уроки

№	Дата	ФИО педагога, должность	Тема
1.	Ноябрь 2023	Методическое сообщение: «Применение приемов работы в технике акварели на примере этюдов фруктов» 7 класс	Першина Н.В.
2.	Март 2024	Открытый урок: «Изучение основных элементов классического танца на начальном этапе обучения в ДШИ» 3 класс	Вагайцева Н.И.
3.	Февраль 2024	Открытый урок ИЗО: «Традиционные виды росписи. Кистевая роспись. Гжель» 2 класс	Першина Н.В.
4.	Март 2024	Открытый урок: «Изучение основных элементов классического танца на начальном этапе обучения в ДШИ» 3 класс	Вагайцева Н.И.
5.	Апрель 2024	Открытый урок: «Музыкальная выразительность»	Чипурных Л.К.

Взаимодействие и развитие связей МБУ ДО "ТДШИ" с другими образовательными учреждениями

С областными образовательными организациями решались следующие вопросы: прохождения курсов повышения квалификации, приобретения нотной и методической литературы, консультативной помощи преподавателями ССУЗов, проведения мастер-классов, участия в конкурсах и фестивалях, проведения

экспертизы методических работ педагогических работников, участия в конференциях.

Таблица №19
Взаимодействие с организациями

№ п/п	Наименование	Направление взаимодействия
1.	НОККиИ	- Проведение мастер-классов для педагогов и обучающихся; - проведение экспертизы методических работ педагогических работников; - рецензирование рабочих учебных программ; - участие в конференциях; - прохождение курсов повышения квалификации
2.	НМК им. А.Ф. Мурова	- Проведение мастер-классов для педагогов и обучающихся; - прохождение курсов повышения квалификации; - рецензирование рабочих учебных программ; - участие в конкурсах.
3.	НСМШ	- Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов; - консультативная помощь; - участие в конкурсах
4.	ДМШ, ДШИ, ДХШ НСО	- Участие в конкурсах

Выводы: Профессиональные характеристики руководящего и педагогического состава соответствуют установленным требованиям, предъявляемым к данным категориям служащих в образовательных организациях дополнительного образования сферы культуры и искусства.

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям, действующего законодательства РФ. Должностные обязанности преподавателей и других работников определяются должностными инструкциями и трудовыми договорами. Педагогические работники учреждения имеют опыт деятельности в учреждении соответствующей профессиональной сферы и проходят повышение квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года в соответствии с Планом.

Рекомендации:

1. Содействовать увеличению участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, представления опыта педагогической деятельности на конференциях, семинарах, методических объединениях и др.
2. Продолжить работу по созданию фонда методических материалов школы различной целевой направленности.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Преподавателями самостоятельно разработаны модифицированные рабочие учебные программы художественной направленности, дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств, дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства.

Рабочие программы учебных предметов по дополнительным общеразвивающим программам разработаны на основе примерных программ, разработанных для детских школ искусств. Каждый учебный предмет включает в себя:

- календарно-тематический план;
- последовательность изучения разделов и тем;
- формы и методы контроля, критерии оценок (текущая, промежуточная и итоговая аттестации состоят из традиционных методов оценки освоения учебных предметов, где основными являются контрольные уроки, академические концерты, тесты, контрольные просмотры, выставки, зачеты и экзамены;

примерный репертуарный список;

- списки рекомендуемой нотной и методической литературы.

Учебные предметы по предпрофессиональным программам имеют экспертную оценку в форме внешней рецензии преподавателей вышестоящих образовательных учреждений.

Все преподаватели-предметники активно разрабатывают наглядный и иллюстративный материал, разрабатывают репертуарные сборники, сборники контрольных работ, методические разработки, наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, тесты, тем самым пополняя методический фонд.

Учебно-методический комплекс предусматривает:

- логически последовательное изложение учебного материала;
- предполагает использование современных методов и технических средств, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике;
- обеспечивать межпредметные связи;
- обеспечивать простоту использования для преподавателей и обучающихся.

Таблица №20 (а)

«Рабочие учебные дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы»

№	Название программы	Срок обучения	Предметы	Возраст поступающих
1.	Дополнительная	8 лет	ПО.01.УП.02, ПО.01.УП.05	7 – 9 лет

	предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»		«Живопись»; ПО.02.УП. 02. «История изобразительного искусства»; ПО.01.УП. 03. «Композиция прикладная»; ПО.01.УП. 03.ПО.01. УП. 06. «Композиция станковая»; ПО.01.УП. 04.ПО.01. УП. 01. «Рисунок»; В.00. В.01. «Скульптура»	
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное музыцирование» (Фортепиано)	8 лет	ПО.01. «Музыкальное исполнительство»; ПО.02. «Теория и история музыки»; ПО.02.УП.03. «Музыкальная литература»	7 – 9 лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое искусство»	8 лет	ПО.05.УП. 05. «Хореограф и Я» по учебным предметам: - <i>танец;</i> - <i>ритмика;</i> - <i>гимнастика;</i> - <i>классический танец;</i> - <i>народно- сценический танец;</i> - <i>подготовка концертных номеров;</i> - <i>историко-бытовой танец;</i> - <i>история хореографического искусства;</i> - <i>подготовка концертных номеров;</i> - <i>музыкальная литература (зарубежная, отечественная);</i> - <i>слушание музыки и музыкальная грамота.</i>	7 – 9 лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства	5 лет	ПО.01.УП.01. «Основы актерского мастерства»; - ПО.01.УП.02. «Художественное слово»; - ПО.02.УП.01. «Слушание	

	«Театральное искусство»		музыки и музыкальная грамота»; - ПО.02.УП.02. «Беседы об искусстве»	
--	-------------------------	--	--	--

Таблица №20 (б)

«Рабочие учебные дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы»

№	Название программы	Срок обучения	Предметы	Возраст поступающих
1.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно эстетического искусства «Народные промыслы»	4 года	1. Рукоделие: - плетение бисером; - декупаж. 2. Плетение макраме. 3. Тряпичные куклы обереги. 4. Вязание.	7 – 11 лет

Выводы: перечень рабочих учебных программ и качество учебно методического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативным требованиям программ общеобразовательного образования.

Общеобразовательные программы в области искусств основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация основной образовательной программы дополнительного образования детей должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Подбор и расстановка кадров – важнейшая задача администрации для успешного развития Учреждения, поэтому педагогический состав укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. В основном, кадровый состав Учреждения стабилен. Нагрузка учебного плана рационально распределена между штатными преподавателями и совместителями, что позволяет оптимально организовать учебный процесс.

Образовательный процесс обеспечивают 6 педагогических работников, из них: 4 преподавателя штатных, 1 совместитель и 1 концертмейстер совместитель.

Таблица №21
Кадровый состав педагогических работников на 01.01.2024 г.

Кадровый состав педагогических работников	Всего	Образовательный ценз			Педагогический стаж				Средний возраст педагогических работников
		С высшим проф. образованием	С неоконченным высшим проф. образованием	Со средним проф. образованием	Свыше 25 лет	10 - 25 лет	5 - 10 лет	До 5 лет	
Всего	6	3	0	3	4	0	0	2	60
Из них:									
Штатные преподаватели	4	2	0	2	3	0	0	1	60
Работники административно-управленческого персонала, имеющие педагогическую нагрузку	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В том числе:									
- высшей категории	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- I категории	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- II категории	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- без категории	5	3	0	2	3	0	0	2	60
Преподаватели-совместители	1	1	0	0	0	0	0	1	40
В том числе:									
- высшей категории	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- I категории	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- II категории	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- без категории	2	1	0	1	1	0	0	1	40

Квалификационную категорию имеют 0% (0 человек) от общего числа педагогических работников.

На условиях внешнего совместительства работает 2 человека, из них: с высшей категорией – 0 чел. (0 %)

По уровню образования: 1 работник имеет высшее образование, что составляет 40% от общего числа. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

По педагогическому стажу: 90 % (3 человека) - преподаватели, имеющие более 25 лет педагогического стажа.

Возрастной состав педагогических работников: средний возраст – 60 лет. ВСЕГО: 5 женщины (95%), 1 чел. (5%) - мужчин. Руководство учреждения готовит собственные кадры, развивает потенциал учреждения.

Преподаватели МБУ ДО «ТДШИ» и творческие коллективы ведут активную творческую работу, участвуют в профессиональных конкурсах, оказывают методическую помощь, работают в составе жюри конкурсов. Активная работа

преподавателей учреждения оценена не только в Новосибирской области, но и в Сибирском регионе в целом. Высокая оценка их профессиональной компетентности отражена в многочисленных благодарственных письмах, дипломах и грамотах:

*Таблица №21
Поощрения сотрудников в 2023-2024гг.*

№	ФИО	Наименование	Показатель
1.	Вагайцева Н.И., преподаватель отделения хореографии	Благодарность Законодательного Собрания НСО	За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и большой вклад в развитие культуры Искитимского района
		Благодарность III Международного конкурса для детей и молодежи "Талантливое поколение"	За высокое профессиональное мастерство и квалифицированную подготовку участников конкурса
		Благодарность Международного конкурса "Творчество и интеллект"	За профессиональное мастерство, педагогический талант, целеустремленность и кропотливый труд в воспитании детей и молодежи
2.	Шпакова Л.А., концертмейстер отделения хореографии	Благодарность Совета депутатов Искитимского района НСО	За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и большой вклад в развитие культуры Искитимского района
3.	Чипурных Л.К., преподаватель отделения фортепиано	Благодарность I Международного онлайн - конкурса по сольфеджио «Мир нот»	За профессиональное мастерство, педагогический талант, целеустремленность и кропотливый труд в воспитании детей и молодежи
		Благодарность Международной олимпиады по слушанию музыки	За преданность своему делу и воспитание детей и молодежи
4.	Першина Н.В., преподаватель хореографии	Благодарность VII Международного онлайн-конкурса «Художественный талант»	За многолетнее тесное сотрудничество и эстетическое воспитание конкурсантов
		Благодарность Международного образовательного онлайн-конкурса "Шаг вперед"	За высокое профессиональное мастерство и квалифицированную подготовку участников конкурса

6. Оценка качества материально-технической базы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Тальменская детская школа искусств» Искитимского района Новосибирской области располагается в одноэтажном здании 1964 года постройки.

Юридический и почтовый адрес учреждения: 633231, Новосибирская область, Искитимский район, с. Тальменка, ул. Ленина, 22.

Общая площадь задания – 278 кв.м., площадь, занимаемая МБУ ДО "ТДШИ" - 195,6 кв.м.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в Учреждении имеется оборудование: 3 электронных пианино, 21 комплект концертных костюмов, 120 комплектов танцевальной обуви, 3 чучела и 6 наборов для кабинета ИЗО (гипсовые статуи, муляжи фруктов, таблицы и наглядные пособия), 18 мольбертов, музыкальный центр – 2шт., видеопроектор - 3 шт., экран – 3шт., муфельная печь - 1 шт., ноутбук – 6 шт., персональные компьютеры - 6 шт., стол – 14 шт., стулья – 34 шт.

Учебные и подсобные помещения:

- класс изобразительного искусства 18,0 кв.м.;
- класс народных инструментов 5,0 кв.м.;
- класс фортепиано 8,1 кв.м.;
- класс хореографии 21 кв.м.;
- костюмерная - 5,0 кв.м.;
- кабинет директора - 7 кв.м.;
- коридоры 27,2 кв.м.;
- туалетная комната 1,27 кв.м.;
- гардеробная 3,6 кв.м.;
- помещение для хранения уборочного инвентаря – 4,7 кв.м.;

Учебные кабинеты достаточно оснащены музыкальными инструментами, современным компьютерным и мультимедийным оборудованием, аудио и видеоаппаратурой, качественной звуковой техникой.

Это не позволяет модернизировать образовательный процесс, применять современные средства обучения, сделать учебу комфортной для учащихся.

В целом состояние учебных аудиторий, помещений, соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Школа не имеет концертного зала оснащённого звуковым и световым оборудованием. Поэтому в течение учебного года для проведения экзаменов, конкурсов различных уровней, отчётных концертов, лекций, бесед и других мероприятий вместо концертного зала используется класс хореографии.

Для укрепления материально-технической базы и качественного обеспечения образовательного процесса в 2023 - 2024гг. было приобретено следующее оборудование:

*Таблица №22
Приобретения в 2023-2024гг.*

№	Наименование	Количество	Сумма, руб.
1.	МФУ лазерный Kyocera M5526cdw	1	110 000,00

2.	Комплект народных костюмов	12	90 000,00
3.	Мебель для учебных кабинетов	8	100 000,00
ИТОГО:			300 000,00

Остро необходимо приобретение: жалюзи на 32 окна и пополнение библиотечного фонда для всех отделений.

Выводы: МБУ ДО «ТДШИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства не соблюден необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения: нет библиотеки.

Рекомендации:

1. Приобрести и обновить библиотечный фонд учебными пособиями;
2. Приобретение жалюзи на все окна помещений;
3. Приобретение увлажнителей воздуха.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Общероссийская система оценки качества образования регламентирует создание внутренней системы оценки качества образовательного процесса, которая строится с учетом основных субъектов и составляющих образовательного процесса:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив учреждения;
- ресурсное обеспечение (организационное, материально-техническое, учебно-методическое, информационное, финансовое).

Одним из ведущих направлений совершенствования системы образования на современном этапе является формирование системы управления качеством образования через мониторинг развития и контроля качества образования с привлечением всех заинтересованных участников процесса образования.

Система управления качеством образовательного процесса в МБУ ДО «ТДШИ» направлена на определение целей системы качества для решения поставленных задач.

Цели:

1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Учреждении, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
2. Получение объективной информации о состоянии качества образования в

Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

3. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;

4. Обеспечение объективности при приеме в Учреждение;

5. Принятие обоснованных управленческих решений.

Задачи:

1. Формирование единых критериев оценки качества образования;

2. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;

3. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;

4. Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

5. Выявление факторов, влияющих на качество образования. Стратегия и политика Учреждения в области качества образовательных услуг. Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива МБУ ДО «ТДШИ» определено художественно-эстетическое образование подрастающего поколения.

Принципиальная педагогическая установка школы - воспитание, обучение, развитие ребенка ведется через учебные предметы, творческую и культурно просветительскую деятельность, что способствует формированию и совершенствованию всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, характера и воли к самовыражению и самореализации.

Миссия школы: дать каждому обучающемуся образование, соответствующее уровню его способностям и потребностям; создать комфортный психологический климат каждому ребёнку, чтобы вне зависимости от своих способностей он мог получить полноценное эмоционально-психическое развитие; формировать творческую личность, способную нестандартно мыслить и нешаблонно решать жизненные ситуации. Профориентация.

Процессы предоставления услуг. Характерные признаки для МБУ ДО «ТДШИ» как образовательного учреждения:

- регламентированный учебный процесс,
- учебные планы,
- фиксированное измерение результатов обучения,
- индивидуальное обучение,
- конкурсный приём в Учреждение на общеобразовательные программы;
- вариативность дополнительных образовательных программ.

Учебный график в МБУ ДО «ТДШИ» построен по принципу графика общеобразовательных школ.

Режим занятий: учреждение работает в одну смену, пять дней в неделю, согласно расписанию. Продолжительность урока 40 - 45 минут. По окончании МБУ ДО «ТДШИ» выпускники получают свидетельства об освоении дополнительных образовательных программ, и свидетельства об обучении.

Мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами министерства культуры Новосибирской области, Программой развития учреждения на 2021-2026 гг., локальными актами Учреждения.

Система оценки качества образования состоит из трех основных компонентов:

- сбор первичных данных;
- анализ и оценка качества образования;
- формирование статистической и аналитической информации.

Система сбора данных представляет собой единое для Учреждения пространство, в которое включены преподаватели, осуществляющие и обеспечивающие образовательную деятельность. Для получения информации о качестве образования согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положению о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств используются следующие формы контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Текущий контроль – проверка домашних занятий, оценка на уроке – наиболее оперативная и гибкая проверка результатов обучения, где задействован процесс закрепления и выработки умений и навыков у учащихся. Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, выявляет отношение к предмету, на ответственную организацию домашних занятий, имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер. Отметки выставляются в журнал, дневник.

В них учитываются:

- отношение ребенка к занятиям, его старание и прилежность;
- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;
- темпы продвижения.

Промежуточная аттестация - определяет успешность развития учащегося и степень освоения им учебных задач на определенном этапе. Каждая форма проверки может быть как дифференцированной (с оценкой), так и недифференцированной (кроме итогового переводного экзамена). Обязательным являются методическое обсуждение, которое должно быть рекомендательным, носить аналитический характер, отмечать степень освоения учебного материала, активность, перспективы и темпы развития обучающегося.

Промежуточная аттестация в виде итогового контроля проводится в рамках программных требований, как оценка результатов обучения в конце учебного года, определяет качество освоения материала, уровень соответствия с учебными

задачами года. На итоговом переводном экзамене ставится оценка. Она отражает качество полученных знаний, умений и навыков в соответствии с той группой трудности, в которой ученик реализует образовательную программу в данном учебном году и на данный момент.

Годовая отметка выводится как среднеарифметическое, путем суммирования четвертных отметок результатов дифференцированных промежуточных контрольных проверок, отметки по итоговому переводному экзамену.

Итоговая аттестация (выпускной экзамен) определяет уровень и качество владения полным комплексом полученных знаний, умений и навыков в рамках образовательной программы. Итоговая оценка по предмету фиксируется в свидетельстве об окончании школы и выводится как среднеарифметическое путем суммирования годовой отметки и отметки по итоговому экзамену. В том случае, когда экзаменационная оценка выше, чем годовая (или наоборот), предпочтение отдается более высокой оценке.

Результаты контроля фиксируются в журнале каждого отделения, в ведомостях оценок. Анализ результатов контроля освещается на Педагогическом совете.

Ежегодно в МБУ ДО «ТДШИ» проводится мониторинг по определению качества образования и степени обученности обучающихся для улучшения образовательного процесса.

На основании мониторинга за последние три года сделаны следующие выводы:

- качество обучения стабильное (за два года составила от 91% до 96%), состояние образовательного процесса в учреждении полностью соответствует структуре и содержанию примерных учебных планов и образовательных программ;

- каждый педагог работает в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, календарно-тематическим планированием;

- в учреждении созданы условия, позволяющие каждому ребёнку, получить художественное начальное образование с учётом индивидуального развития.

Результаты контроля фиксируются в журнале каждого отделения, в ведомостях оценок. Анализ результатов контроля освещается на Педагогическом совете.

Ежегодно в МБУ ДО «ТДШИ» проводится мониторинг по определению качества образования и степени обученности обучающихся для улучшения образовательного процесса. На основании мониторинга за последние три года сделаны следующие выводы:

- качество обучения стабильное (за два года составила от 91% до 96%), состояние образовательного процесса в учреждении полностью соответствует структуре и содержанию примерных учебных планов и образовательных программ;

- каждый педагог работает в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, календарно-тематическим планированием;

- в учреждении созданы условия, позволяющие каждому ребёнку, получить художественное начальное образование с учётом индивидуального развития, потребностей и интересов, а также для подготовки обучающихся к продолжению профессионального обучения в ССУЗах и ВУЗах по специальностям искусства, культуры, образования.

II. Показатели деятельности МБУ ДО "ТДШИ"

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	54
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	17
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	33
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	4
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	146
1.8.1	На муниципальном уровне	17
1.8.2	На областном уровне	5

1.8.3	На региональном уровне	0
1.8.4	На межрегиональном уровне	7
1.8.5	На федеральном уровне	0
1.8.6	На международном уровне	63
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	65
1.9.1	На муниципальном уровне	17
1.9.2	На областном уровне	5
1.9.3	На региональном уровне	0
1.9.4	На межрегиональном уровне	7
1.9.5	На федеральном уровне	0
1.9.6	На международном уровне	63
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	17
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	17

1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	2
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	4

	учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0

2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50