

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Тальменская детская школа искусств»
Искитимского района Новосибирской области

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 02
от «01» 12. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ТДШИ»
И. И. Зенкина
Приказ № 416
от «28» 12. 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Тальменской детской школы искусств
Искитимского района Новосибирской области
на 2022-2026 годы

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ТДШИ»	4
1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ТДШИ»	8
1.1. Общие сведения об учреждении.	
1.2. Состояние образовательного процесса и воспитательная система.	
1.3. Система методического сопровождения образовательного процесса МБУ ДО «ТДШИ».	
1.4. Концертно – просветительская деятельность учащихся и преподавателей.	
1.5. Выводы. Проблемы.	
2. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ И ТАКТИЧЕСКИЕ, ПРОЕКТНЫЕ ОСНОВЫ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ТДШИ»	12
3. МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ТДШИ»	13
3.1. Цель.	
3.2. Задачи.	
3.3. Общая характеристика программного содержания.	
3.4. Использование матрицы контрольно – измерительной документации как возможность применения многократного анализа результативности в деятельности МБУ ДО «ТДШИ».	
3.5. Ожидаемые общие результаты реализации Программы.	
3.6. Финансовое обеспечение Программы.	
3.7. Возможные риски, возникающие при выполнении Программы.	
3.8. Система контроля за ходом исполнения Программы.	
4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ТДШИ»	17
4.1. Совершенствование образовательного процесса в МБУ ДО «ТДШИ».	
4.2. Одаренные дети.	
4.3. Совершенствование системы концертно-просветительской деятельности. Поддержка и развитие концертных коллективов.	
4.4. Совершенствование воспитательной системы. Патриотическое воспитание.	
4.5. Совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса МБУ ДО «ТДШИ».	
4.6. Совершенствование организационно-управленческой структуры МБУ ДО «ТДШИ».	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	21

ВВЕДЕНИЕ

Потребность общества в функциональном и структурном изменении образования стала одним из условий формирования направлений модернизации Российской системы образования. Образование стало рассматриваться как один из национальных стратегических ресурсов развития страны. Данная тенденция отражает не только национальные приоритеты, но и общемировую направленность образовательных систем. Однако нельзя не признавать при этом также возрастающие запросы общества. Современный социальный заказ требует от школы создать условия для более осознанного и качественного самоопределения обучающихся, адаптировать систему образования к рынку труда и запросам на образовательные услуги.

Школа повернулась сегодня к личности ребенка и, помня о его способности стать субъектом собственной жизни, отыскивает социально-психологические ресурсы по развитию этой способности.

Ее современная стратегия базируется на образе личности, способной к саморазвитию и самоорганизации жизни, достойной человека.

Преподаватель, как организатор образовательного процесса, вводит его в мир современной культуры, помогает каждому ребенку постигать и проживать жизнь, достойную человека, раскрывая перед ребенком ее социокультурное содержание и восходя с ним вместе каждодневно на уровень современной культуры. С этой точки зрения воспитание можно было бы определить как перевод социальной ситуации развития ребенка в педагогическую, высвечивающую для ребенка социальное значение явлений мира и личностный смысл тех же явлений.

Новые социальные и культурные условия, в которых развивается российское общество, предъявляют определенные требования к личностным качествам граждан. Для успешной деятельности в любой сфере общественной жизни сегодня необходимы такие качества, как самостоятельность, ответственность, упорство, креативность, эрудиция. Все эти качества успешно формируются в занятиях художественным творчеством.

Программа развития МБУ ДО «ТДШИ» ***«Построение современной образовательной среды посредством развития инновационных педагогических технологий в музыкальном образовании»*** представляет собой модель совместной деятельности участников образовательного процесса в направлении актуализации и прогноза запросов местного сообщества и государства в целом.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБУ ДО «ТДШИ» Искитимского района Новосибирской области
на 2022-2026гг.

Наименование программы	<i>«Построение современной образовательной среды посредством развития инновационных педагогических технологий в музыкальном образовании»</i>
Нормативно- правовая основа	· Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ; · «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р; · Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года; · План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию ДШИ на 2018-2022 годы, направлен Министерством культуры Российской Федерации от 24 января 2018 года. · Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р; · Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р · Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
Ответственный исполнитель Программы развития	Директор МБУ ДО «ТДШИ»
Сроки реализации Программы	2022 – 2026 гг.
Этапы реализации Программы	
Подготовительный период Декабрь 2022- январь 2023 год	Этап анализа текущего состояния деятельности коллектива, корректировки перспективных целей и стратегических траекторий развития, подготовка нормативных, организационно-педагогических и научно-методических условий для разработки

Основной период 2023- 1 полугодие 2026 года Заключительный период 2 полугодие 2026 года	проектов развития по отдельным направлениям, а также начало преобразований в системе управления и совершенствования комплекса образовательной деятельности. Планомерное и устойчивое развитие учреждения на основе реализации целей и задач программы, внедрение и распространение достижений, сформированных на первом этапе. Дальнейшая разработка и внедрение мероприятий, предусмотренных в Программе. Рассматривание деятельности учреждения с позиции анализа и обобщения опыта реализации программы, а также начало работы над постановкой целей и задач по развитию учреждения на последующий период.
Цель Программы	Цель: Осуществление дополнительного образования в МБУ ДО «ТДШИ» как личностно значимого фактора для развития учащегося с позиций использования педагогических технологий отвечающих принципам саморазвития, самовоспитания и самореализации, самоактивизации и самоактуализации. Задачи: 1. Сделать образовательное пространство МБУ ДО «ТДШИ» доступным для всех категорий детского населения с ориентацией на духовные ценности современного общества. 2. Направить профессиональный поиск педагогов на модернизацию образовательных процессов, отвечающих требованиям качественного дополнительного образования в постоянно обновляющихся современных условиях. 3. Развитие кадрового потенциала МБУ ДО «ТДШИ» через совершенствование системы постоянного повышения квалификации преподавателей с использованием различных форм и направлений обучения. Привлечение молодых специалистов. 4. Продолжить развитие действенных механизмов, обеспечивающих активное участие воспитанников МБУ ДО «ТДШИ» в конкурсно-фестивальном движении, научно-исследовательской, проектной деятельности для успешной реализации их творческого потенциала, тем самым увеличить

	численность детей и подростков, вовлечённых в различные формы внеурочной деятельности. 5. Увеличить контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе и предпрофессиональные. 6. Развивать инфраструктуру МБУ ДО «ТДШИ», отвечающую современным требованиям учреждения данного типа. Реконструкция здания МБУ ДО «ТДШИ». 7. Продолжить мониторинг эффективности выявления и развития талантливых детей и подростков. 8. Развивать межведомственное и сетевое взаимодействие в целях обновления и совершенствования содержания образования в МБУ ДО «ТДШИ».
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Сохранение и развитие традиций музыкального образования МБУ ДО «ТДШИ», способной вносить заметный вклад в творческое обеспечение развития культуры и искусства Искитимского района и Новосибирской области; 2. Повышение качества образования за счет внедрения новых образовательных программ, инновационных методик и технологий: – расширение спектра образовательных услуг, в т. ч. увеличение перечня предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ, предоставляемых ДШИ; – более полная реализация художественных способностей и удовлетворение художественных потребностей учащихся ДШИ; – формирование у учащихся системы продуктивных ценностных установок на основе их <i>успешной</i> деятельности в разных областях искусств. 3. Обеспечение полноценной поддержки и развитие профессионального роста преподавателей и творческих достижений учащихся, которое будет выражаться в: – повышении престижа профессии преподавателя; – обновлении кадрового потенциала; – полноценной, отвечающей современным требованиям организации учебно-воспитательной и концертно-конкурсной работы школы; – участие одарённых детей и творческих

	коллективов школы в межрегиональных, общероссийских и международных культурных фестивалях, конкурсах, смотрах. 4. Расширение участия школы в целевых программах, творческих проектах, конкурсах, грантовой поддержки разного уровня. 5. Модернизация материально-технической базы, повышение эффективности использования имеющихся материальных ресурсов (приобретение новых и замена непригодных к эксплуатации музыкальных инструментов и оборудования). 6. Укрепление, развитие социального статуса ДШИ как одного из центров художественной культуры и художественного образования Карасукского района; 7. Формирование имиджа ДШИ как одного из центров инновационной методической, концертно-просветительской деятельности в системе дополнительного образования детей.
Целевые показатели эффективности деятельности МБУ ДО "ТДШИ" (Приложение 1)	1. Контингент учащихся; 2. Численность педагогических работников; 3. Удельный вес преподавателей, имеющих квалификационную категорию от общего числа преподавателей; 4. Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации от общего числа преподавателей; 5. Обеспеченность кадрами; 6. Доля обучающихся, занявшие призовые места на конкурсах и фестивалях, от общего числа учащихся; 7. Количество выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях сферы культуры и искусства; 8. Число детей, принимавших участие в творческих мероприятиях; 9. Общее количество реализуемых образовательных услуг
Адрес размещения Программы в сети Интернет	http://talm-dshi.nsk.muzkult.ru/.

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ТДШИ»

1.1. Общие сведения об учреждении

Тальменская детская школа искусств была основана в октябре 1979г. и располагается в одноэтажном здании бывшей конторы, площадью 195,6 кв.м.

Школа относится к сельским малокомплектным ДШИ, проектная мощность которых не более 60 учеников.

Реализуемые образовательные 4-хлетние программы:

- в области музыкального искусства «Инструментальное музицирование» (Фортепиано);
- в области музыкального искусства «Инструментальное музицирование» (Баян);
- в области хореографического искусства «Хореографическое искусство»;
- в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство».

Показателем результата деятельности учреждения является его *престиж* в социуме. Престиж ДШИ - это, прежде всего, востребованность населением села Тальменка образовательных услуг школы, выдающиеся победы в конкурсно-фестивальной, культурно просветительской деятельности.

Основу учебно-воспитательного процесса составляют принципы образования в искусстве - традиция и импровизация, коллективность, функциональность творческой деятельности; направленность на добротворческие дела.

В арсенале школы много проведенных творческих акций, способствующих развитию культуры села Тальменка, Новосибирской области, региона.

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Тальменская детская школа искусств» Искитимского района Новосибирской области, МБУ ДО «ТДШИ».

Юридический и фактический адрес: 633231, РФ, НСО, Искитимский район, с. Тальменка, ул. Ленина, 22.

Номер и срок действия лицензии: №11997 от 30.06.2021г., бессрочно (Выписка из реестра лицензий Министерства образования НСО от 30.06.2021 г.).

1.2. Состояние образовательного процесса и воспитательная система

Весь образовательный процесс основан на реализации образовательных программ, разработанных Учреждением и включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, которые разработаны и утверждены Учреждением.

Учебно-воспитательная работа выстроена системно, на основании данных регулярного мониторинга всех процессов: от вступительных до выпускных экзаменов. Сохранность контингента от первого до выпускного класса на разных образовательных программах в разные годы колеблется от 60 до 100%. Школа проводит большую работу для привлечения контингента.

С 2022 года в МБУ ДО «ТДШИ» будут внедряться дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы.

Качественная успеваемость по школе в среднем составила 80%. Преподаватели постоянно совершенствуют формы и методы работы с учащимися, а в данный период, в связи с переходом весной 2020 года на дистанционное обучение, эта работа особенно активизировалась. В новых условиях пришлось работать по-новому. Преподавателями был разработан план по коммуникативным способам занятий с использованием программного обеспечения (Skype, Zoom, WhatsApp и др.), осуществлению контроля и проверки выполненных заданий, применены новые формы работы с учащимися.

Начата работа по автоматизации учебного процесса, предполагающей изменение функции преподавателя. Он становится товарищем учащегося по коммуникации, при групповом обучении решаются в чате конкретные цели и задачи, снимаются многие психологические барьеры, возникает возможность предложения многочисленных ссылок музыки, текстов, учебников, выступлений и др. На данном этапе автоматизация учебного процесса проявилась в:

- создании на сайте школы вкладок «Дистанционное обучение» и «Библиотека ресурсов», где ребенок может узнать домашнее задание и воспользоваться учебными пособиями, тренажерами и другими обучающими материалами;
- использовании социальных сетей, мессенджеров для создания групповых чатов, предполагающих мобильное общение, быстрое решение всех проблем;
- наличие в каждом классе Интернета позволяет сделать возможным присутствие ребенка на уроке удаленно через WhatsApp, Zoom, Skype в случае необходимости.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательной системы МБУ ДО «ТДШИ».

Ежегодно проводятся, ставшие традиционными, отделенческие и школьные мероприятия, посвященные как общественным праздникам (Международный женский день, Декада инвалидов, 23 февраля, День музыки и проч.), так и внутришкольным (Посвящение в первоклассники). Это позволяет вовлечь учащихся в социокультурную общественную деятельность, почувствовать себя членами большого школьного коллектива.

Необходимым фактором воспитания учащихся музыкальной школы является их привлечение к участию в благотворительных акциях и к волонтерскому движению. Детские коллективы «Росинка» (хореография) и «Мастер» (ИЗО), постоянно сотрудничают с коллективом Тальменского СДК, проводя благотворительные концерты и выставки.

В школе широко развита система патриотического воспитания, необходимая для формирования нравственных, этических и моральных норм поведения будущего гражданина Российской Федерации.

1.3. Система методического сопровождения образовательного процесса МБУ ДО «ТДШИ».

В основе методической деятельности преподавателей школы лежат процессы изучения опыта ведущих преподавателей, методистов, психологов в области музыкального образования, применения полученных знаний в собственной деятельности, а также обобщения, представления, распространения опыта собственной педагогической деятельности, в том числе инновационной.

Вся методическая работа на отделениях и в школе в целом объединена общей темой года, что является по своей сути современной и актуальной формой - творческой лабораторией, где происходит накопление и изучение педагогического теоретического и практического опыта.

Предлагаемые к обсуждению направления включают в себя следующие вопросы: психофизиологические особенности современных детей; методы работы с детьми в современных условиях; организация эффективного сотрудничества преподавателей и родителей; эффективность работы с одаренными детьми.

В практику школы внедряются маркетинговые формы – модели воспитания участников образовательного процесса понимания истинных культурных ценностей.

Организовано в системе:

- работа по повышению квалификации преподавателей;
- информирование педагогического коллектива об изменениях и обновлениях по основным направлениям развития дополнительного образования детей, программ, новым педагогическим технологиям, учебно - методической литературе;
- используются информационные технологии в учебно - воспитательном процессе по предметам Сольфеджио, Слушание музыки, Музыкальной литературы. Улучшено качество методического обеспечения преподавателей за счёт использования системы Интернет в каждом классе;
- активизирована и стимулируется профессиональная деятельность педагогов как через организацию различных конкурсов профессионального мастерства в ДШИ, так и через участие в смотрах – конкурсах областного, межрегионального, российского уровней;
- организован мониторинг через анкетирование родителей обучающихся и вновь поступающих детей, по результатам которого выявлены наиболее удачные схемы информирования о целях и поступлении в ДШИ. Участники анкетирования выделили важным для себя - «необходимость и важность музыкально-эстетического воспитания своего ребёнка». Анализируя методическую работу преподавателей, следует отметить, что освоение предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ, явилась регламентирующим и стимулирующим фактором стремления преподавателей к управлению

качеством обучения на всех уровнях, что выразилось во всех направлениях методической деятельности учреждения.

1.4. Концертно – просветительская деятельность учащихся и преподавателей.

Концертно-просветительская деятельность МБУ ДО «ТДШИ» очень насыщена и продуктивна. Учреждением успешно создана культурная среда для формирования вкуса, развития музыкального кругозора жителей села всех возрастных категорий - не только юных зрителей, но и молодежи, взрослого населения, людей пожилого возраста. Учащиеся и преподаватели школы стараются наполнить культурное пространство города классической и народной музыкой, изобразительным искусством, хореографией.

Исполнительский уровень учащихся постоянно растет. Через участие в концертах и выставках, приобретается необходимый для них опыт, который является жизненно-важным компонентом качественного творческого образования.

В новых условиях 2020 года, в связи с ситуацией пандемии, учреждение было вынуждено искать новые форматы просветительской работы. Почти все мероприятия с апреля 2020 года были проведены в онлайн формате. Не совсем привычный формат для ДШИ заставил в большом объеме применять новые виды работ – съемка материала на видео, монтаж материала, размещение концертных программ и спектаклей в медиaprостранстве. Со многими задачами коллектив успешно справился, так как некий опыт имелся. Но обозначились и проблемы – например, отсутствие собственной качественной видеокамеры в школе, необходимость в больших временных и трудовых затратах для создания видеоконтента.

Регулярный мониторинг помогает отслеживать статистику просмотров мероприятий, предоставленных слушателям, что дает возможность анализировать результативность концертных выступлений. В сложившихся условиях численность мероприятий в 2020 году существенно сократилась, количество посещений тоже стало меньше.

1.5. Выводы. Проблемы.

В МБУ ДО "ТДШИ" как институциональная форма организации в системе дополнительного образования сегодня сохраняет общеразвивающие общеобразовательные программы, которые всецело отвечают потребностям и интересам всех участников образовательного процесса.

Целенаправленный процесс обучения и воспитания показал, что учащиеся имеют стабильную мотивацию к занятиям, интерес к содержанию изучаемых учебных предметов и программам, используют получаемые знания и умения во внеурочной деятельности.

Вся организационно-структурная система отвечает принципам логичности, актуальности и целесообразности, что даёт самые положительные итоговые результаты: ежегодно большой процент выпускников и обучающихся решают продолжить профессиональное образование в дальнейшем.

Педагоги и специалисты структурных подразделений испытывают чувства удовлетворённости своей работой, её результатами, сложившихся в коллективе отношениями взаимоуважения и доброжелательности, а также возможности самореализации в педагогической среде.

Анкетирование учащихся и их законных представителей показали удовлетворённость образовательными условиями в МБУ ДО "ТДШИ".

МБУ ДО "ТДШИ", обладает устойчивыми традициями во всех сферах деятельности, опираясь на опыт педагогов - ветеранов, имеют лидерские позиции и авторитет в Новосибирской области.

МБУ ДО "ТДШИ" в условиях обновления государственной культурной и образовательной политики, меняющихся социальных и геополитических условий жизни в стране, несмотря на сложность современной ситуации, имеет устойчивую базу для своего развития.

Кардинальным образом улучшена материально-техническая база. Тем не менее существуют определённые проблемы, отвлекающие от решения важных и значимых задач для успешного функционирования учреждения.

Для дальнейшего полноценного развития МБУ ДО "ТДШИ" необходима реконструкция здания, расширение учебных помещений и созданием необходимых условий в рамках программы «Доступная среда».

Существует проблема недостаточной медийной грамотности у некоторых преподавателей. Необходимо усилия большего числа педагогов направить на более активную инновационную деятельность в части использования информационных средств в учебном процессе, создания медиа-пособий, интернет-банков и др. Решение данной проблемы позволит вывести учреждение на новый уровень организации деятельности.

Необходимо расширить зону образовательного пространства для вовлечения в творческую активную работу учащихся через проектно-исследовательскую деятельность, развивать их коммуникационные навыки через музыкальную критику, журналистику, композицию и сочинение музыки.

Остается проблема износа старых фортепиано, доукомплектации всех классов компьютерами, ноутбуками и другим оборудованием.

2. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ И ТАКТИЧЕСКИЕ, ПРОЕКТНЫЕ ОСНОВЫ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ТДШИ».

Стратегия МБУ ДО "ТДШИ" - это интегрированная модель действий, предназначенных для достижения будущих целей. Основным содержанием стратегии развития учреждения является направленное действие, конкретный долгосрочный план мероприятий, подпрограмм,

функционирование в рамках которых должно неизбежно привести к достижению стоящих перед ним целей. Тактика - это пошаговые действия, помогающие выстроить целенаправленно процесс достижения промежуточных целей здесь, сегодня и сейчас. Именно тактика помогает как администрации, так и преподавателям, учитывать результаты ежегодного глубокого анализа деятельности, оперативно предсказывать и предугадывать происходящие изменения в её будущем функционировании.

Проектные основы содержания Программы развития МБУ ДО "ТДШИ" - это выбор приоритетных для школы образовательных, научно – методических, культурно-просветительских и организационно-управленческих направлений, которые базируются на принципах:

- детерминированности всех процессов с четким определением алгоритма событий (от простого учебного занятия до планирования крупных образовательных проектов), что делает возможным успешный и результативный контроль и управление школой;
- анализа сферы направленности (характеристика социума) средств и формы деятельности через определение как внутришкольных, так и внешкольных отношений;
- понимания ограниченного (неограниченного) ресурсного обеспечения основной образовательной деятельности МБУ ДО "ТДШИ";
- соблюдения коллективом, учащимися, родителями (или их законными представителями) определённых правил, обеспечивающих достижение поставленных целей;
- видения новых перспектив во время выполнения долгосрочного плана и мобильного реагирования на решение новых неотложных задач (например, освоения в образовательном процессе предпрофессиональных общеобразовательных программ и др.);
- взаимообусловленности результативности и "затратности" педагогических усилий.

3. МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ТДШИ».

3.1. Цель

Цель - создание условий для формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся в области искусств, реализация художественных способностей и удовлетворение художественных потребностей учащихся ДШИ. Данная деятельность строится как единый, целенаправленный процесс, объединяющий обучение, воспитание, развитие личности.

3.2. Задачи.

Задачи Учреждения:

- внедрение и реализация новых дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;

- формирование познавательной активности, умение приобретать и творчески применять полученные знания;
- выявлять и поддерживать одаренных детей;
- организовывать и проводить конкурсы исполнительского мастерства, создавать условия для подготовки к участию обучающихся в областных, российских и международных фестивалях и конкурсах;
- создавать условия для социальной адаптации, становления, самообразования педагогов и обучающихся на основе внедрения новых технологий, обеспечивающих успешность реализации Программы развития учреждения.

3.3. Общая характеристика программного содержания.

Программа развития состоит из 6 подпрограмм, нацеленных на выявление и максимальное раскрытие творческого потенциала учащихся, а также успешной его социализации в современных социо-культурных условиях. Каждая из подпрограмм формирует определенные задачи и конкретные меры их решения, предполагающих:

- успешность и эффективность образовательного процесса, обеспечивающего развитие индивидуального личностного потенциала каждого учащегося посредством динамичного реагирования на изменяющиеся потребности детей и, как следствие, корректировку существующих образовательных программ.
- поиск и создание педагогических условий, стимулирующих раскрытие одаренности у детей, обучающихся.
- формирование культурной среды посредством расширения творческого взаимодействия с местными учебными, общественными организациями.
- расширение возможностей для творческой самореализации детей путем внедрения новых форм и направлений исполнительства, а также развитие уже существующих.
- развитие оптимальных условий для формирования духовных и нравственных ценностей ребенка, присущих российскому и мировому сообществу; создание условий для самоопределения учащегося.
- совершенствование школы как научно-методического центра.
- оптимизацию административно-управленческой структуры, повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей.

3.4. Использование матрицы контрольно – измерительной документации как возможность применения многократного анализа результативности в деятельности МБУ ДО «ТДШИ».

Успешность реализации Программы имеет важные составляющие, среди которых выработка условий её управлением. Это необходимо, чтобы процесс управления Программой стал целенаправленным воздействием администрации

учреждения для определения правильно выбранных целей и задач для достижения определенных результатов.

Структурирование данного процесса в Программе происходит с помощью Матрицы контрольно- измерительных форм.

№ п/п	Критерии оценки	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Реализация поставленных задач					
2.	Осуществление инновационной деятельности (анализ общих)					
3.	Рост ресурсобеспечения в том числе и Медиа-программ					
4.	Повышение качества образовательного процесса					
5.	Обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого учащегося школы, возможности свободного выбора обучающимся направления, профиля программы и времени ее освоения					
6.	Выявление одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития					
7.	Организация научно экспериментальной работы, направленной на обновление программно-методического обеспечения школы					
8.	Укрепление материально-технической базы					
9.	Создание новых учебных культурно -просветительских проектов и программ					
10.	Участие учащихся и преподавателей в отраслевых региональных и федеральных программах, в том числе конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях					
11.	Анализ итогов проделанной работы, эффективности					

	избранных моделей образовательной деятельности учреждения;					
12.	Выработка дальнейших приоритетов в направленности и содержании деятельности учреждения.					

Индикаторы: частично выполнено, полностью выполнено, не выполнено совсем

3.6. Ожидаемые общие результаты реализации Программы.

Выстроенная концепция Программы развития позволяет говорить о формировании современной модели ученика, стремящегося к созидательно-творческой деятельности, умеющего адаптироваться в современном обществе, готового к решению жизненно-практических задач.

МБУ ДО "ТДШИ" продолжает оставаться организацией, сохраняющей и приумножающей традиции музыкального российского образования и исполнительского мастерства.

Обеспечивается режим развития МБУ ДО "ТДШИ", создание благоприятных условий для творческой и профессиональной деятельности.

Подтверждается и закрепляется роль школы как важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Расширяется ее имиджевая позиция как института социально востребованного образования, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

3.7. Финансовое обеспечение Программы.

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: областной бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования). Частные проекты имеют свои расчеты и ресурсные обеспечения.

3.8. Возможные риски, возникающие при выполнении Программы.

При реализации Программы развития школы возможно возникновение различных рисков, требующих минимизации их последствий:

- возникновение неучтенных проблем при разработке данной Программы развития, требующих комплексного решения со стороны

различных учреждений и субъектов образования, что не даст возможность реализовывать задачи образования в рамках отдельных направлений Программы развития в определенные в ней сроки.

- незаинтересованность ряда преподавателей и руководителей структурных подразделений к инновационным поискам и педагогической рефлексии, что может стать причиной конфликтов, педагогических и организационных неудач.

- финансово-экономические риски - сокращение предусмотренных бюджетных средств, что может вызвать отказ от решения ряда задач.

- изменение жизненных ценностей и мотивов у обучающихся классов предпрофессионального обучения и обучающихся по индивидуальным программам.

- снижение уровня поддержки социальными партнерами.

- инертность некоторых образовательных структур при решении проблем взаимосвязи в педагогическом социокультурном пространстве города, что может негативно влиять на культурно-эстетическое развитие различных групп населения.

Меры управления возможными рисками:

- мониторинг (социальные опросы);
- открытость и подотчетность на всех уровнях управления школой;
- научно-методическое и аналитико-прогностическое сопровождение;
- информационное сопровождение.

3.9. Система контроля за ходом исполнения Программы.

Руководство и контроль осуществляет администрация МБУ ДО "ТДШИ", а также учредитель в лице администрации Искитимского района Новосибирской области.

Текущее управление, координацию работ осуществляет директор МБУ ДО "ТДШИ" и Совет школы. Корректировки Программы проводятся Педагогическим советом Школы. Периодичность предоставления отчета по программе - один раз в год. Отчёт предоставляется на общее собрание коллектива МБУ ДО "ТДШИ".

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ТДШИ».

4.1. Совершенствование образовательного процесса в МБУ ДО «ТДШИ»

Цель: предоставление качественного образования по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам.

Задачи:

1. Совершенствование содержания образовательных программ, учебных программ, учебных планов, введение новых дисциплин.

2. Совершенствование методов и технологий обучения, внедрение современных методов индивидуально-личностного развития, информационных и проектных технологий.

3. Внедрение инновационных методик и учебно-методических комплексов.

4.2. Подпрограмма "Одаренные дети".

Цель: Совершенствование модели работы с одарёнными детьми для дальнейшего повышения качества и рейтинга и дополнительного образования детей и подростков.

Задачи:

1. Выявление у ребенка мотивации к заинтересовавшей его деятельности.
2. Создание условий для раскрытия и повышения творческого потенциала.

3. Создание ситуации успеха для каждого обучающегося.
4. Содействие личностному и профессиональному самоопределению.
5. Создание условий для выявления, развития и сопровождения одарённого ребёнка, реализации его потенциальных способностей на разных этапах обучения и развития.

6. Обучение педагогического состава учреждения новым инновационным технологиям по сопровождению одарённых детей через методическую работу.

7. Повышение грамотности родителей в вопросах воспитания одарённых детей.

4.3. Совершенствование системы концертно-просветительской деятельности.

Поддержка и развитие концертных коллективов

Цель:

1. Создание благоприятных условий для успешной творческой самореализации обучающихся.

2. Создание культурной среды для формирования вкуса, музыкального кругозора жителей села Тальменка.

3. Создание благоприятных условий для реализации онлайн проектов

Задачи:

1. Расширение социокультурного и исполнительского опыта учащихся через участие в концертах, спектаклях.

2. Развитие существующих и создание новых творческих концертных коллективов.

3. Усиление эффективности образовательного процесса через совместное исполнительское творчество учащихся и преподавателей.

4. Развитие направлений и форм концертно-просветительской деятельности, способствующих формированию музыкального вкуса, кругозора различных социальных групп населения села Тальменка,

наполнению культурного пространства города классической и народной музыкой, изобразительным и хореографическим искусством.

5. Развитие и усовершенствование онлайн проектов и мероприятий, расширение медиапространства школы.

6. Освоение и использование ресурса портала «PRO.Культура.РФ». для создания позитивного имиджа школы в информационном пространств.

4.4. Совершенствование воспитательной системы.

Цель: Усиление воспитательного потенциала музыкального образования в МБУ ДО "ТДШИ".

Задачи:

1. Расширение спектра внеклассных мероприятий, развитие форм неформального общения.

2. Осуществление методической помощи преподавателям в реализации воспитательного процесса.

3. Расширение зоны действия педагога-психолога для решения проблемных ситуаций.

4. Совершенствование и углубление взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их замещающими.

5. Развитие общественной активности детей и педагогов.

6. Развитие у учащихся МБУ ДО "ТДШИ" гражданственности, патриотизма как и важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.

7. Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.

8. Развитие информационно-коммуникативных технологий: создание форума на сайте школы и страницы в социальных сетях

4.5.Совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса МБУ ДО «ТДШИ».

Цель: Оптимизировать систему внутреннего управления в вопросах методического обеспечения МБУ ДО "ТДШИ", совершенствования, развития образовательного процесса, реализации инновационных технологий и методик, высокопрофессионального кадрового обеспечения.

Задачи:

1. Обеспечить через методическое сопровождение реализацию ФГТ в работе МБУ ДО "ТДШИ".

2. Обеспечить и организовать методическую активность членов педагогического сообщества для участия в инновационной деятельности.

3. Обеспечить профессиональные потребности педагогов информационными и методическими знаниями.

4. Создать условия повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и творческого развития.

5. Совершенствовать систему единого информационного пространства, обеспечивающего своевременное поступление, обобщение и пропаганду лучшего педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса.

6. Повысить мотивацию участников учебно-воспитательного процесса, направленную на постоянное совершенствование содержания образования, востребованного учащимися и их законными представителями.

Учебно-методическая деятельность Создание Центра обмена педагогическим опытом (выявление, систематизация, распространение передового педагогического опыта)		
Участие в методических семинарах НМК им.А.Ф.Мурова, НОККиИ, НСМШ, НГК им.М.И.Глинки	директор	2022-2026
Проведение методической конференции, круглых столов, методических советов, открытых уроков, педагогических чтений, педагогических советов с целью изучения педагогического опыта работы преподавателей	Директор, методист	ежегодно
Развитие программно – методического обеспечения с использованием современных дидактических средств.	Директор, методист	2022-2026
Внедрение инновационных педагогических, музыкально – компьютерных технологий в образовательное пространство школы.	Директор, методист	2022-2026
Проведение мастер-классов ведущих преподавателей ссузов и вузов Новосибирской области в рамках ежегодной методической конференции	Директор, методист	ежегодно
Проведение аттестации педагогических кадров Проведение аттестации педагогических работников с целью присуждения им квалификационной категории	Аттестационная комиссия	ежегодно

Обсуждение проблем реализации Программы на заседаниях методических объединений всех отделений ДШИ	Директор, методист	ежегодно
Увеличение объема библиотечного фонда	Директор	2022-2026
Стимулирование публикационной активности преподавателей	Директор, методист	2022-2026
Организация регулярной работы кураторов – преподавателей сузов и вузов Новосибирской области	Директор, методист	2022-2026
Разработка и использование в учебном процессе электронных учебных пособий и учебных программ по теоретическим дисциплинам.	методист	2022-2026
Обсуждение проблем реализации Программы на заседаниях методических объединений всех отделений ДШИ.	Директор, методист	ежегодно

4.6. Совершенствование организационно-управленческой структуры МБУ ДО «ТДШИ».

Цель: Повышение эффективности жизнедеятельности МБУ ДО "ТДШИ", повышение качества образования.

Задачи:

1. Оптимизация административно-управленческой структуры, укрепление организационной культуры.
2. Повышение качества подготовки управленческих решений, планирования, отчётности, исполнительской дисциплины.
3. Укрепление и развитие кадрового потенциала, обеспечение условий для профессионального роста преподавателей и специалистов.
4. Преобразование механизмов финансово-экономического и ресурсного обеспечения, укрепление материально- технической базы Школы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате реализации Программы развития как проекта, предполагающего инновационные процессы, предвидимы позитивные изменения в жизнедеятельности МБУ ДО "ТДШИ", направленные на повышение уровня качества образования. Несмотря на объективно существующие проблемы, коллектив школы, стабильный, способный к реорганизациям и инновациям, понимает необходимость данного процесса и готов к творческим преобразованиям.